

Subject : First Language ODIA (FLO)
MODEL QUESTION PAPER -4
Objective Paper

Full Marks : 50

Time : 1 Hour

- | | |
|--|--|
| <p>1. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କାତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ କେଉଁଟି ଗଳ୍ପ ସଙ୍କଳନ ?</p> <p>(A) ଶରୀରମାନ୍ୟ</p> <p>(B) କଶାମାମୁ</p> <p>(C) ଦେହିପଦପଲ୍ଲବମୁଦାରମ</p> <p>(D) ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତ</p> <p>2. "ବିଶ୍ୱଭୂମଣ୍ଡଳ-କୃତବର-ମେହା"- ଏଠାରେ କୃତବର ଶବ୍ଦଟି କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି ?</p> <p>(A) ବିଦ୍ୱାନ</p> <p>(B) ପ୍ରବକ୍ତା</p> <p>(C) ମୁନିରଶି</p> <p>(D) ଯୋଦ୍ଧା</p> <p>3. "ଘନଘନ ଆସନ କମ୍ପଇ ସଦାନନ୍ଦ"- ଏଠାରେ ସଦାନନ୍ଦ ବୋଲି କାହାକୁ ବୁଝାଯାଇଛି ?</p> <p>(A) ବିଷ୍ଣୁଙ୍କୁ</p> <p>(B) ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ</p> <p>(C) ଶିବଙ୍କୁ</p> <p>(D) ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ</p> <p>4. ସିଂଘନାଦ କେଉଁ ମାର୍ଗରେ ଯାଇ ଭୀମଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ?</p> <p>(A) ଛଳ</p> <p>(B) ଆକାଶ</p> <p>(C) ଜଳ</p> <p>(D) ପାତାଳ</p> | <p>5. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କବିସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଗୀତାମୂଳ ଆଳଙ୍କାରିକ କୃତି ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ ?</p> <p>(A) ଛାନ୍ଦଭୂଷଣ</p> <p>(B) ରସିକ ହାରାବଳୀ</p> <p>(C) ଗୀତାଭିଧାନ</p> <p>(D) ରସପଞ୍ଚକ</p> <p>6. କବିସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କୁ କେଉଁ ଶତାବ୍ଦୀର କବି ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ ?</p> <p>(A) ପଞ୍ଚଦଶ-ଶତାବ୍ଦୀ</p> <p>(B) ଷୋଡ଼ଶ-ସପ୍ତଦଶ</p> <p>(C) ସପ୍ତଦଶ-ଅଷ୍ଟାଦଶ</p> <p>(D) ଅଷ୍ଟାଦଶ-ଉନ୍ନବିଂଶ</p> <p>7. ନିଶା ଆଗମନରେ କିଏ ନିଷ୍ଠୁଳ ହୋଇଯାଏ ବୋଲି 'ଚିଲିକାରେ ସାୟନ୍ତନ ଦୃଶ୍ୟ' କବିତାରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ?</p> <p>(A) ଅବନୀ</p> <p>(B) ବନଭୂମି</p> <p>(C) ଦିବସ</p> <p>(D) ଚିଲିକା</p> <p>8. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ନୂଆଗାଡ଼ିରେ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ରଚନା କରି କିଏ ବେଶ୍ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ?</p> <p>(A) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର</p> <p>(B) ରାଧାନାଥ ରାୟ</p> <p>(C) ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ</p> <p>(D) ବିଦ୍ୟୁତପ୍ରଭା ଦେବୀ</p> |
|--|--|

9. କେଉଁ ଶବ୍ଦ ଗଗନକୁ ଭେଦ କରୁଥିଲା ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି?
- (A) ମନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ
(B) ବେଦଧ୍ବନି
(C) ଓଁକାର ଧ୍ବନି
(D) ମଧୁର ଧ୍ବନି
10. 'ଶୁଭ ସମ୍ପାଦିନୀ ହୁଅ ରଘୁବଂଶିନୀ'- 'ରଘୁବଂଶିନୀ' ବୋଲି ଏଠାରେ କାହାକୁ କୁହାଯାଇଛି?
- (A) ବାଲ୍ମୀକି
(B) ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର
(C) ସତୀସୀତା
(D) ଲବକୁଶ
11. ତ୍ରିଟିଶ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ବାରା ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାରକୁ ବିରୋଧକରି ଭାଗବତ ପ୍ରସାଦ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସମୟରେ ବିହାର ଓଡ଼ିଶା କାଉନ୍ସିଲର ସଭ୍ୟପଦରୁ ଇସ୍ତଫା ଦେଇଥିଲେ?
- (A) ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ
(B) ଲବଣ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ
(C) ଭାରତଛାଡ଼ି ଆନ୍ଦୋଳନ
(D) ଜାଲିଆନାୱାଲାବାଗ୍ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ
12. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହାର ଅଧିକାଂଶ ରଚନା ପ୍ରାଣଧର୍ମରେ ହାସ୍ୟ କୌତୁକ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପଧର୍ମୀ?
- (A) ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର
(B) ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ
(C) ରାଧାନାଥ ରାୟ
(D) ମଧୁସୂଦନ ରାଓ
13. ବିଷମ ବିପାକ ବେଳେ କିଏ ଫଳ, ପୁଷ୍ପ, ଶାକ, ତଣ୍ଡୁଳ ଜାଳି କୃଷକଙ୍କ ପାଣିଗ୍ରାହୀଙ୍କ ଶିଶୁପୁତ୍ରକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିଥିଲେ?
- (A) ମାଆ
(B) ଭାରତ ମାତା
(C) ବାପା
(D) ପଲ୍ଲୀଭୂମି

14. ଯେଉଁମାନେ ଗ୍ରୀସୀୟ ଦେବତା ଏତଲାସ ପରି ବିଶ୍ବର ସମସ୍ତ ଭାର ବହନ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି କୁବ୍ଜ ହୋଇ ଚାଲନ୍ତି, ସେମାନେ କ'ଣ କରିଥାନ୍ତି ବୋଲି ଜନ୍ମଭୂମି ପ୍ରବନ୍ଧରେ କୁହାଯାଇଛି?
- (A) ବିଶ୍ବାସଘାତକତା
(B) ପ୍ରବଞ୍ଚନା
(C) ଶଠତା
(D) ପ୍ରତାରଣା
15. ଆଲୋକ, ଉତ୍ତାପ, ବିଦ୍ୟୁତ୍, ଶବ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ତତ୍ତ୍ବ ଅନୁସନ୍ଧାନର ବିଭାଗମାନଙ୍କରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଥିବା ବିଜ୍ଞାନକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ?
- (A) ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ
(B) ଚିକିତ୍ସା ବିଜ୍ଞାନ
(C) ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ
(D) ଅଣୁ ବିଜ୍ଞାନ
16. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଥରରେ ପାଣି ଭାଲିଲେ ତହିଁରୁ ତୃନ, ଅଜୀରକାମ୍ବୁ ବାଷ୍ପ ଏବଂ ବିଶେଷ ଉତ୍ତାପ ବାହାରେ?
- (A) କୋଇଲା
(B) ମୁଗୁନିପଥର
(C) ଲୁହା ପଥର
(D) ଗେଜୁଟି ପଥର
17. ବନାନୀ, ଶୈଳ ଓ ସାଗରକୁ ଲଘନକରି କାହାକୁ ଦୂର୍ବ୍ବ କରିବାକୁ ଅନନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ ନବଯୁଗର ତରୁଣ ମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ବାନ ଦେଇଛନ୍ତି?
- (A) ଚିମିର କାରା
(B) ତନ୍ଦ୍ରା ପରଶ
(C) ଜାତି ଉପଜାତି
(D) ଦୁଃଖ ହାଳା
18. ଶୋଷଣମୁକ୍ତ ଓ ଶ୍ରେଣୀହୀନ ସାମାଜିକ ତଥା ସାଂସ୍କୃତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଓ ମାନବବାଦର ଜୟଗାନ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କବିତାର ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଅଟେ?
- (A) ବନ୍ଦେ ଉତ୍କଳ ଜନନୀ
(B) ମଙ୍ଗଳେ ଅଇଲା ଉଷା
(C) ସର୍ବସ୍ବହା ମାଟି
(D) ଜାଗବନ୍ଧନହରା

19. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କବିତା ପୁସ୍ତକଟି ବିଦ୍ୟୁତପ୍ରଭା ଦେବାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ ହୋଇ ନାହିଁ?

- (A) ମରାଠିକା
- (B) ଛାଇର ଛଟା
- (C) କାକଳି
- (D) ଝରା ଶିଉଳି

20. ସର୍ବସହା ମାଟି କବିତାରେ ବିଦ୍ୟୁତପ୍ରଭାଦେବୀ ଭାରତକୁ କେଉଁ ଭୂମି ବୋଲି କହିଛନ୍ତି?

- (A) ଅହିଂସାର ଭୂମି
- (B) ଶାନ୍ତିର ଭୂମି ଓ ଧର୍ମର ଭୂମି
- (C) ଦେବଭୂମି ଓ ବୀର ଭୂମି
- (D) ସଂକଳ୍ପର ଭୂମି

21. ପାରୁଆ ଓ ଅପାରୁଆକୁ ନେଇ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ଅଦୃଶ୍ୟ ପାଚେରିକୁ ଭାଙ୍ଗିବାର ପ୍ରୟାସ ପ୍ରଥମେ କିଏ କରିଥିଲେ?

- (A) ଗାନ୍ଧିଜୀ
- (B) ଅନ୍ନବାଣଙ୍କର ରାୟ
- (C) ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି
- (D) ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର

22. ଓଡ଼ିଆ ଛାଡ଼ି ନିଜ ମାତୃଭାଷା ବଙ୍ଗଳାରେ ଲେଖିବା କଥା ଅନ୍ନବାଣଙ୍କର ରାୟ କେବେ କଟକର ଏକ ସଭାରେ ସ୍ଵୀକାର କରିଥିଲେ?

- (A) ୧୯୬୫
- (B) ୧୯୬୩
- (C) ୧୯୭୫
- (D) ୧୯୭୦

23. “ଦୀନ ଦୁଃଖୀଙ୍କର ସେବା କରିବାର କାମନାରେ ଆପଣଙ୍କ ହୃଦୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥାଉ” ବୋଲି ବିବେକାନନ୍ଦ କାହା ପାଖକୁ ଚିଠିରେ ଲେଖିଥିଲେ?

- (A) କ୍ଷେତରୀ ମହାରାଜା
- (B) କୋଲାପୁର ମହାରାଜା
- (C) ମହାଶୂର ମହାରାଜା
- (D) ରାଜୋୟାରା ମହାରାଜା

24. ସ୍ଵାମୀଜୀ କେଉଁମାନଙ୍କର ଅତିଥି ହୋଇଥିବା ବେଳେ ଭୋଜିଲା ଲୋକର ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ?

- (A) ପରଜା
- (B) ବଣ୍ଡା
- (C) ଗୁଆଙ୍ଗ
- (D) ସାତାଳ

25. ମାର୍କସବାଦ ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣୀତ ହୋଇ ଭଗବତୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ନବଯୁଗ ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ ଆନୁକୁଲ୍ୟରେ କେଉଁ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ?

- (A) ସତ୍ୟବାଦୀ
- (B) ଆଧୁନିକ
- (C) ଝଙ୍କାର
- (D) ନିଆଁଖୁଣ୍ଟା

26. ଓଡ଼ିଶାର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚମାନଙ୍କରେ ଚହଳ ପକାଇଥିବା ନାଟକ ‘ରକ୍ତମାଟି’ କାହାର ରଚନା ଅଟେ?

- (A) ରଘୁନାଥ ପଣ୍ଡା
- (B) ବିଶ୍ଵଜିତ ଦାସ
- (C) କାଳୀଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ
- (D) ଅଶ୍ଵିନୀ କୁମାର ଘୋଷ

27. କେଉଁମାନେ ଆଧୁନିକ କ୍ଳିଷ୍ଟ, ଅବୋଧ କବିତାକୁ ଚଳଚଳ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସାରତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରକଟ କରନ୍ତି?

- (A) ପୋଖର ନାଟ୍ୟକାର
- (B) ପୋଖର ଗାଳ୍ପିକ
- (C) ପୋଖର ଲେଖକ
- (D) ପୋଖର ସମାଲୋଚକ

28. “ନା,ନା ସେ କଥା ହବ ନାହିଁ ତୁ ଆସିବୁ ନ ଆସିବୁ କି ବିଶ୍ୱାସ!” ଏ କଥା କିଏ କହିଛନ୍ତି?

- (A) ଚୈତନ
- (B) କାଠୁରିଆ
- (C) ଗାନ୍ଧିକ
- (D) ଗାନ୍ଧିକଙ୍କ ପୁଅ

29. କଳିଙ୍ଗ ଜୟ କରିବାକୁ କେତେଦିନ ଲାଗିବ ବୋଲି ମହାମନ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ରାଟ ଆଶୋକଙ୍କୁ କହିଥିଲେ?

- (A) ଦୁଇଦିନ
- (B) ଦଶଦିନ
- (C) ତିନିଦିନ
- (D) ପାଞ୍ଚଦିନ

30. ଇତିହାସ କାହାକୁ ରାଜନୀତିର ବ୍ରହ୍ମାସ୍ତ୍ର ବୋଲି ବାରମ୍ବାର ପ୍ରମାଣ କରିଛି?

- (A) ଷଡ଼ଯନ୍ତ୍ର
- (B) କୁଟନୀତି
- (C) ଯୁଦ୍ଧଜୟ
- (D) ଶତ୍ରୁ ସଂହାର

31. ହରିଚନ୍ଦନପୁର ଗାଁ ପୋଖରୀ ହୁଡ଼ାରେ କେଉଁ ଗଛଗୁଡ଼ିକ ବାବନାଭୂତ ପରି ହାଁ କରି ଛିଡ଼ା ହୋଇଛନ୍ତି?

- (A) ବର
- (B) ବେଲ
- (C) ବାଉଁଶ
- (D) ତାଳ

32. ‘ଛି ଛି ଛି- ଏ କାଳ କଥା ଆଉ ତୁଣ୍ଡରେ ଧର ନାହିଁ- ଏହି ଉକ୍ତିଟି କିଏ କାହାକୁ କହିଛି?

- (A) ହରିଗୁଡ଼ିଆ ନଟବର ବାବୁକୁ
- (B) ବାସନ ଧୂଆ ପିଲା ହରିଗୁଡ଼ିଆକୁ
- (C) ନଟବରବାବୁ ହରିଗୁଡ଼ିଆକୁ
- (D) ନଟବରବାବୁ ବାସନଧୂଆ ପିଲାକୁ

33. କ୍ୟାପ୍ଟେନ୍ ମହାପାତ୍ର ମାଡ୍ରାସରୁ ରାଉରକେଲା ଯିବା ରାସ୍ତାରେ ଅଟଳି ସୁବ୍ରତବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ ଆସିବାର କାରଣ କ’ଣ?

- (A) ଉପହାର ପ୍ୟାକେଟ ଦେବାକୁ
- (B) ପ୍ରୀତିଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଦେବାକୁ
- (C) ସୁବ୍ରତଙ୍କୁ ଭେଟିବାକୁ ଓ ଯାତ୍ରାଜନିତ କ୍ଲାନ୍ତିଦୂର କରିବାକୁ
- (D) ସୁବ୍ରତଙ୍କୁ ମାଡ୍ରାସ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବାକୁ

34. ପୂରବୀ ଦେଇଥିବା ଶେଷ ଉପହାର ବିକ୍ରି ହୋଇଯାଇଛି ଶୁଣି ସୁବ୍ରତ କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ?

- (A) ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ
- (B) ଚିନ୍ତା କରୁଥିଲେ
- (C) ଅପଲକ ନୟନରେ ତାହିଁ ରହିଥିଲେ
- (D) କଇଁକଇଁ ହୋଇ କାନ୍ଦିଥିଲେ

35. ଦେଉଳର ଚୂଳି ନିମାରି ପାରିଲେ ସବୁ ବଢ଼େଇଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ କାଟ ହେବ- ଏ ଖବର ଧରମାର ମା' କାହାଠାରୁ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଥିଲେ?
- (A) ରାଜାଙ୍କ ଦୂତ
(B) ଆଗରୁକ
(C) ଶିବେଇ ସାହରା
(D) ପ୍ରଥମ ଶିଳ୍ପୀ
36. ବାକ୍ୟରେ ସମ୍ବୋଧନ ପଦ ସାଧାରଣତଃ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ରଖାଯାଇଥାଏ?
- (A) ଆରମ୍ଭରେ ବା ଶେଷରେ
(B) ଆରମ୍ଭରେ
(C) ଶେଷରେ
(D) ଆରମ୍ଭରେ ଓ ଶେଷରେ
37. ଅପ୍ରଧାନ ବାକ୍ୟ ସହ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବାକ୍ୟ ମିଶିଲେ ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ ହୋଇଥାଏ?
- (A) ଗୌଣ ବାକ୍ୟ
(B) ମୁଖ୍ୟ ବାକ୍ୟ
(C) ପ୍ରଧାନ ବାକ୍ୟ
(D) ଅପ୍ରଧାନ ବାକ୍ୟ
38. 'ବିଜୟର ଜଳିକତା ଯିବା ହେବ'- ଏହି ବାକ୍ୟଟି କେଉଁ ବାଚ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ?
- (A) କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ
(B) କର୍ମ ବାଚ୍ୟ
(C) ଭାବ ବାଚ୍ୟ
(D) ଗୁଣ ବାଚ୍ୟ

39. ଅପରାହ୍ନ- ଏହି ଶବ୍ଦରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣର ବ୍ୟବଧାନରେ 'ନ' ଓ 'ଶ' ହୋଇଛି?
- (A) ହ୍
(B) ପ୍
(C) ର୍
(D) ଅ
40. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶବ୍ଦରେ ବିସର୍ଗ ସନ୍ଧିକାତ 'ସ' 'ଷ' ହୋଇଛି?
- (A) ଚିକୀର୍ଷା
(B) କୃଷକ
(C) ଶୁଶ୍ରୁଷା
(D) ବହିଷ୍କୃତ
41. 'ଗୋଲକ ବିହାରୀ' -ଏହି ଶବ୍ଦଟିରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅଶୁଦ୍ଧି ରହିଛି?
- (A) ସମାସଗତ
(B) ସନ୍ଧିଗତ
(C) ବନାନଗତ
(D) କୃତଗତ
42. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶୁଦ୍ଧରୂପ ଅଟେ?
- (A) ଷାଣ୍ଟାସିକ
(B) ସାଣ୍ଟାସିକ
(C) ଶାଣ୍ଟାସିକ
(D) ସାଣ୍ଟାସିକ

43. କୌଣସି ବାକ୍ୟାଂଶ ମୂଳ ଅର୍ଥକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ ତାହାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ?

- (A) ରୂଢ଼
- (B) ଲୋକକଥା
- (C) ଢଗଢମାଳି
- (D) ରୂଢ଼ି

44. 'ମୁଣ୍ଡକୁ ତେଡ଼ୁଳିଆ ବିଛା କାମୁଡ଼ିବା' - ରୂଢ଼ିଟିର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ କ'ଣ?

- (A) ରାଗ ଜର୍ଜରିତ ହେବା
- (B) ଭୀଷଣ ଚିତ୍ତରେ ପଡ଼ିବା
- (C) ଗର୍ବ ଦେଖାଇବା
- (D) କୌଶଳରେ ଆୟତ୍ତ କରିବା

45. 'ଅଠାକାଠିରେ ପଡ଼ିବା' ଏହି ଲୋକବାଣୀଟିର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

- (A) ଆତ୍ମୀୟ ଲୋକ ଶତ୍ରୁତା ଆଚରଣ କରିବା
- (B) ନିକମା ବା ଅଳସୁଆ ଲୋକର ବୃଥା ଆହ୍ୱାନନ
- (C) ଅସୁବିଧା ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବା
- (D) ଅଧିକ ଆଶା କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଅସ୍ଥ ମିଳିବା

46. 'ସମ୍ମାନ ବା ଇଜ୍ଜତ ଜୀବନଠାରୁ ଅଧିକ' - ଏହି ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଲୋକବାଣୀଟି କ'ଣ?

- (A) ଜାନ୍ ଯାଉ ମାନ ଆଉ
- (B) ତେଲିଆ ମୁଣ୍ଡରେ ତେଲ
- (C) ଗୁଣ ଚିହ୍ନେ ଗୁଣିଆ, ସୁନା ଚିହ୍ନେ ବଣିଆ
- (D) କୋପେ ବର ନହେଲେ ତପେ ବର

47. ପଦର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଂକ୍ତିକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ?

- (A) ଯତି
- (B) ଛନ୍ଦ
- (C) ଶବ୍ଦ
- (D) ପାଦ

48. ଚାରିପାଦରେ ଗୋଟିଏ ପଦ ହୁଏ, ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଚତୁର୍ଥ ପାଦର ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ଚଉଦ ଛନ୍ଦର ନାମ କ'ଣ?

- (A) ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ
- (B) ଶଙ୍କରଭରଣ
- (C) ନାଟବାଣୀ
- (D) ରାମକେରୀ

49. ଉପମେୟ ଓ ଉପମାନକୁ ଯେଉଁ ସାଧାରଣ ଗୁଣହେତୁ ତୁଳନା କରାଯାଏ, କାହାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ?

- (A) ଉପମାବାଚକ ଶବ୍ଦ
- (B) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
- (C) ସାଧାରଣ ଧର୍ମ
- (D) ଉପମେୟ

50. ଶ୍ୱେତାଙ୍ଗ, ଚଢ଼େଇ ଗୁହା ସମୁଦ୍‌ଗତ, ନାରୀ ଭେଦି କିବା ଉଠେ ଏଠାବତ' ଏଠାରେ କେଉଁ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଛି?

- (A) ଉପମା
- (B) ଉଦ୍‌ପ୍ରେକ୍ଷା
- (C) ଯମକ
- (D) ରୂପକ

Subject : First Language ODIA (FLO)
MODEL QUESTION PAPER -4
Subjective Paper

Full Marks : 50
Time : 1 Hour 30 Min.

1. (a) ରୁଗ୍‌ଶ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ତଥା ଦୁରାଚରାଗ୍ୟ ବ୍ୟାଧିରେ ପୀଡ଼ିତ ହୋଇଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ କାନ୍ତକବି ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନଭାବେ
କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମନୋନିବେଶ କରିଥିଲେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର। [5]

କିମ୍ବା

ବିଜ୍ଞାନ କିପରି ସଭ୍ୟତାର ବିକାଶରେ ସହାୟକ ହୋଇଛି, ସଭ୍ୟତା ଓ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ଭିତ୍ତିକରି
ଆଲୋଚନା କର।

(b) 'ମଙ୍ଗଳେ ଅଇଲା ଉଷା' କବିତା ଅବଲମ୍ବନରେ ତମସାର ପରିଚୟ ଓ ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ତା' ହୃଦୟରେ
ଥିବା ଭାବାବେଗକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କର। [5]

କିମ୍ବା

ନିଶାଗମରେ ଚିଲିକାର ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କର।
2. (a) ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ : [2½]

ସମୟସ୍ରୋତରେ ନିଃସହାୟ ଶୁଷ୍କ ତୃଣପରି ମୁଁ ଭାସି ଚାଲିଛି।

କିମ୍ବା

ଗାନ୍ଧିଜୀ ମାତୃଭାଷାକୁ ମାତୃସ୍ତନ୍ୟପରି ମୂଲ୍ୟବାନ ମନେକରୁଥିଲେ।

(b) ସପ୍ତସଙ୍ଗେ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ।

[2½]

ଲୁପ୍ତ ହେଉରେ ଜାତି ଉପଜାତି

ଖଣ୍ଡିତ ଶତ ଦେଶ ।

କିମ୍ବା

ଦିବ୍ ସିନା ତୋର ପାହାଡ଼ ପଥର

କଅଁଳ ପତର ପ୍ରାଣ

ଦୁଃଖ ଦଡ଼ମଡ଼ି ସହିବାକୁ ମୋତେ

କରିଦେ ତୋ'ପରି ଟାଣ

3. ପ୍ରାୟ ୨୦୦ ଶବ୍ଦରେ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ।

[10]

- ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା - (ଉପକ୍ରମ, କାରଣ, ନିରାକରଣ, ଉପସଂହାର)
- ପରିବେଶ ପ୍ରଦୂଷଣ - (ଉପକ୍ରମ, କାରଣ, ନିରାକରଣ, ଉପସଂହାର)
- ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ - (ଉପକ୍ରମ, ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ, ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦର ରକ୍ଷା, ଉପସଂହାର)

4. ପ୍ରାୟ ୧୦୦ଟି ଶବ୍ଦରେ ଲେଖ

[10]

କ) ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବାକୁଥିବା ମେଳା ବୁଲିବାକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଜଣାଇ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖ।

କିମ୍ବା

ତୁମେ ଦେଖୁଥିବା କୌଣସି ବିଜ୍ଞାନ ମେଳାର ଅନୁଭୂତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସାନ୍ତଭାଇ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖ।

ଖ) ତୁମ ଗ୍ରାମରେ ସୁଲଭ ମୂଲ୍ୟର ଦୋକାନ ଖୋଲିବା ପାଇଁ ଯୋଗାଣ ବିଭାଗ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ।

କିମ୍ବା

ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ଭରା ପ୍ରଦାନ ନିମନ୍ତେ ଗୋଷ୍ଠୀ ଉନ୍ନୟନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ।

5. ଦତ୍ତ ଅନୁକ୍ରେବଟି ପଢ଼ି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ

[10]

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତା ଅଛି। ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ନିକଟରେ ଇଶ୍ୱର ଆପଣାର ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି। ଯେ ଖୋଜ ସେ ପାଏ। ଯେ ଅନ୍ଧ ହୋଇ ଚକ୍ଷୁ ମୁଦ୍ରିତ କରି ବସେ, ସେ କିଛି ଦେଖିପାରେ ନାହିଁ। ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଏହି ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତାଶକ୍ତିର ଅଭାବରେ ମାନବ ସମାଜର ଅଧୋଗତି ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ। ସ୍ୱାଧୀନତାବେଳେ କୌଣସି କଥା ଚିନ୍ତା ନକରି ଶୁଣିଥିବା କିମ୍ବା ପ୍ରଚଳିତ କଥାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିବା ଅଜ୍ଞତାର ପରିଚୟ ଦିଏ। ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନଙ୍କ ଉଦ୍ୟାନ ମନୋଭାବ, ଅଭ୍ୟାସର ମୋହ ତଥା କୁ-ସଂସ୍କାର ପ୍ରତି ଅହେତୁକ ଦୁର୍ବଳତା ତାହାର ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତନ ଶକ୍ତିକୁ ଦୁର୍ବଳ ଅଥବା ପଲ୍ଲୁ କରିଦିଏ। ଏହା ସମାଜ ଜୀବନ ଏବଂ ରାଷ୍ଟ୍ର ପାଇଁ ଶୁଭଙ୍କର ନୁହେଁ। ତେଣୁ ମଣିଷ ତା'ର ଇଶ୍ୱରବଦ୍ଧ ଚେତନାକୁ ଆଧାର କରି ଭଗବତ ବିଶ୍ୱାସ ପୂର୍ବକ ନିର୍ଭୀକଭାବେ ସ୍ୱାଧୀନ ମତ ପୋଷଣ କରିବା ଉଚିତ। ଏହାଦ୍ୱାରା ସମାଜରେ ସତ୍ୟ, ଧର୍ମ ଓ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇପାରିବ। ଆମେ ବିଜ୍ଞାନ ଯୁଗରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନର ବହୁ ଉପାଦେୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଉନାହିଁ। ଅଥଚ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ମୁନିରାଷିଗଣ ଅରଣ୍ୟର ନିର୍ଜନ କୋଳରେ ବସି ଯାହା ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ, ତାହା ଶାଶ୍ୱତ ହୋଇପାରିଛି। ତା'ର କାରଣ ହେଉଛି ସେମାନେ ଥିଲେ ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତକ, କାହାର ଇଚ୍ଛାରେ ସେମାନେ ପରିଚାଳିତ ନ ହୋଇ ନିଜର ଜ୍ଞାନ ଭୂମିକୁ ବିକଶିତ କରୁଥିଲେ। ଇଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ଧ୍ୟାନ ରଖି ଜଗତ ଓ ଜୀବନକୁ ଜ୍ଞାନ ନେତ୍ରରେ ଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ।

ପ୍ରଶ୍ନ

- (i) କାହାକୁ ଆମେ ଅଜ୍ଞତାର ପରିଚାୟକ ବୋଲି କହିବା ?
- (ii) ଯୁବକମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତନ ଶକ୍ତି କିଭଳି ଦୁର୍ବଳ ବା ପଲ୍ଲୁ ହୋଇଯାଏ ?
- (iii) ମଣିଷ କିଭଳିଭାବେ ସ୍ୱାଧୀନ ମତ ପୋଷଣ କରିବା ଉଚିତ?
- (iv) ମୁନିରାଷିମାନେ କିଭଳି ନିଜର ଜ୍ଞାନଭୂମିକୁ ବିକଶିତ କରୁଥିଲେ?
- (v) ସମାଜରେ କିପରି ସତ୍ୟ, ଧର୍ମ ଓ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇପାରିବ?

Subject – ENGLISH (SLE)
MODEL QUESTION PAPER - 4
Objective Paper

Full Marks :- 50

Time:- 1 hour

-
- | | |
|---|--|
| <p>1. The zoo authorities received Timothy gladly because it was.....</p> <p>(A) grown up and civilized.</p> <p>(B) well-fed and fairly civilized.</p> <p>(C) only of six months and civilized.</p> <p>(D) domesticated and civilized.</p> <p>2. As per the second keeper of Lucknow zoo, Timothy died.....</p> <p>(A) two months ago</p> <p>(B) three months ago</p> <p>(C) six months ago</p> <p>(D) last month</p> <p>3. One's <u>inner sense of right</u> are <u>wrong</u> helps one to give justice to other.</p> <p>(The underlined part refers to)</p> <p>(A) honesty</p> <p>(B) judicious nature</p> <p>(C) conscience</p> <p>(D) righteousness</p> | <p>4. The postman went to his boss (Postmaster) laughing heartily and showed him the.....</p> <p>(A) letter addressed to postmaster</p> <p>(B) envelop addressed to God</p> <p>(C) envelop to God</p> <p>(D) letter to God</p> <p>5. Gregorio Lopez Fuentes was awardedin 1935.</p> <p>(A) National Award on Arts</p> <p>(B) National Prize of Arts and Science</p> <p>(C) State Award in Literature</p> <p>(D) State Award of Arts and Science</p> <p>6. In the poem "The Solitary Reaper" the line "plaintive numbers flow" refers to.....</p> <p>(A) Sorrow of far-off things.</p> <p>(B) Joy and sorrow of far-off things.</p> <p>(C) Old, unhappy, far-off things.</p> <p>(D) Loss or pain of far-off things.</p> |
|---|--|
-

7. What does the poet mean to say in the line
“As if here song could have no ending”?

- (A) The song contains an everlasting effect.
- (B) The poet doesn't want the song to end.
- (C) The girl keeps on singing and seems not to end it.
- (D) Her song is too long to end.

8. Gandhi requested Mr. Gimi to exempt him from gymnastics so that he might be to serve his father.

- (A) free
- (B) comfortable
- (C) able
- (D) obliged

9. The underlined word in the line “He made their glowing colours refers to.....

- (A) Mountain
- (B) The sky
- (C) Little birds
- (D) Little flowers

10. “Lencho was an ox of a man”, what does the line mean?

- (A) Works hard like an ox
- (B) Hardworking
- (C) dedicated worker
- (D) Willing worker

11. During the 10-day long Hornbill Festival and sporting events, men, clad in warrior costume.....

- (A) display their musical ability
- (B) show off their hunting skills
- (C) showcase their agricultural talents
- (D) display their religious knowledge

12. Losar, the Tibetan New Year, is marked with.....

- (A) joy, merriment and extensive meals
- (B) prayer, offerings and devotional music
- (C) Archery contests and warring skills
- (D) harvesting and gratitude

13. The festival Saga Dawa reminds people of

- (A) the birth and death of Lord Buddha
- (B) the death of Lord Buddha
- (C) the birth and death of Lord Mahaveer
- (D) the birth, enlightenment and death of Lord Buddha

14. If you were Sergie, how would you describe the beggar Lushkoff, when you first met him?

- (A) a ragged man with drunken eyes
- (B) an old man with sunken eyes
- (C) a lazy man with low confidence
- (D) an honest man with immense ability

15. The beggar confessed lying when.....

- (A) Sergie cried bitterly with an expression of disbelief.
- (B) Sergie cried in excitement with an expression of joy.
- (C) Sergie cried angrily and threatened to send for police.
- (D) Sergie cried severely and threatened to beat him.

16. The mother has fed the child on golden grain. Here, the underlined phrase means

- (A) the grain given on a golden plate
- (B) the grain that looks golden in colour
- (C) delicate dishes
- (D) expensive dishes

17.of the following tells about "worldly happiness."

- (A) The blooming Champa buds
- (B) Scandal scented leisure
- (C) The forest notes
- (D) The voices of the fairies

18. In the poem 'The Flower School'. Branchestogether in the forest and the leavesin the wind. (the appropriate words will be.....)

- (A) clash, rustle
- (B) rustle, clash
- (C) clash, clap
- (D) clap, rustle

19. During their holidays, the flower children rush out in dresses of.....

- (A) white, pink and orange.
- (B) pink, yellow and orange.
- (C) pink, yellow and white.
- (D) white, yellow and orange.

20. The flower children are in a hurry to go to their home.....

- (A) in the earth.
- (B) in the sky.
- (C) in the moon.
- (D) underground.

21. Global warming is an impact of greenhouse gases. Which of the following is not a greenhouse gas?

- (A) Methane
- (B) Carbon Dioxide
- (C) Nitrous Oxide
- (D) Oxygen

22. Which of the following phrases, in 'From The Formalin Jar' says that it is necessary to work hard in order to gain success in life?

- (A) Live and let live
- (B) Honesty is the best policy
- (C) No pain, No gain
- (D) Drive safe, Save life

23. 'Drive safe- let your precious life not be in vain!' the underlined word refers to.....

- (A) Vicky
- (B) Poet
- (C) Readers
- (D) Vicky's Parents

24. Raising the height of the chimney is ameasure to control air pollution.

- (A) preventive
- (B) dispersal
- (C) collection
- (D) Both (A) and (B)

25.is the deadly enemy of health and efficiency.

- (A) Smoking
- (B) Drinking
- (C) Gambling
- (D) Idling

26. According to Lord Eustace Percy, why is it necessary to continue your education even after leaving school?

- (A) To succeed in your trade or profession.
- (B) To lead a luxurious life.
- (C) To choose a trade or profession.
- (D) To get success easily in life.

27. "Buying or selling bread is a sin." Who said this?

- (A) The learned men
- (B) The old man
- (C) The old man's father
- (D) The old man's grandfather

28.was the only thing men called their own.

- (A) Labour
- (B) Land
- (C) Money
- (D) Both (A) and (B)

29. Which of the following was true before the first Panchayat was held?

- (A) Jumman and Algu become the enemy of each other.
- (B) Algu had bought a beautiful pair of bullocks from the fair at Batesar.
- (C) Samjhoo Sahu bought the bullock from Algu.
- (D) Jumman Sheikh was the panch.

30. If you were Vicky, which of the following traffic symbols would you follow to avoid such road accident that happened in the poem 'From The Formalin Jar'?

(A)



(B)



(C)



(D)



31. Shall I extinguish the flames?

The underlined word can be replaced by the two-word verb

- (A) Put up
- (B) Put on
- (C) Put out
- (D) Put off

32. Mr. Sudhakar Sahoo set offRussia.

- (A) to
- (B) at
- (C) for
- (D) into

33. This is the first time Ia car.

- (A) drive
- (B) drove
- (C) has driven
- (D) have driven

34. Look!

- (A) An accident will happen.
- (B) An accident happens.
- (C) An accident is happening
- (D) An accident is going to happen.

35. The youthmore serious than the old.

- (A) will
- (B) has
- (C) is
- (D) are

36. Do you mindthe window?

- (A) to open
- (B) opening
- (C) open
- (D) opened

37. Whether you join the picnic or not, you have to pay the money.

The underlined part refers to.....

- (A) Adverb Clause of Condition
- (B) Adverb Clause of Concession
- (C) Adverb Clause of Comparison
- (D) Adverb Clause of Time

38. I got my mobile.....

- (A) break
- (B) broke
- (C) broken
- (D) breaks

39. My mother said, "I took it home with me". It can be changed into indirect speech as.....

- (A) My mother said that she took it home with her.
- (B) My mother said that she had taken it home with her.
- (C) My mother said that she has taken it home with her.
- (D) My mother said that she would have taken it home with her.

40. The students persuaded the teacherwith them.

- (A) go
- (B) going
- (C) to go
- (D) went

41. Father said to me, "Don't waste your time".

It can be changed into indirect speech as -

- (A) Father advised me to not waste my time.
- (B) Father ordered me not to waste my time.
- (C) Father advised me not to waste my time.
- (D) Father requested me not to waste my time.

42. Two-Third of cold drinkbeen used.

- (A) can
- (B) will
- (C) have
- (D) has

43. Air pollution has.....effect on building.
Complete the sentence with an appropriate Participle.

- (A) damage
- (B) damaged
- (C) damaging
- (D) damages

44. Jharana has put on a very beautiful dress.
It can be changed into an exclamatory sentence as -

- (A) How beautiful dress Jharana has put on!
- (B) What a beautiful dress has Jharana put on!
- (C) What a beautiful dress Jharana has put on!
- (D) Why a beautiful dress Jharana has put on!

45. Mr. Gimi was a person, who makes others obey his orders.

The underlined part can be replaced by -

- (A) lenient
- (B) considerate
- (C) disciplinarian
- (D) a man of method

46. On this occasion, people clean their homes and discard the old to bring in the new year.
Pick out the non-finite clause in the above sentence -

- (A) On this occasion
- (B) People clean their home
- (C) People discard the old
- (D) To bring in the new year

47. I made awith the Bank Manager.

- (A) Curespondance
- (B) Correspondance
- (C) Corespondence
- (D) Correspondence

48. Rice (grow) all over Odisha.

- (A) grow
- (B) has grown
- (C) grown
- (D) is grown

49. Waste not, want not.

What type of sentence it is?

- (A) Simple
- (B) Compound
- (C) Complex
- (D) Interrogative

50. In which of the following sentence the relative pronoun can be dropped.

- (A) Mr. Pallai, who teaches us English, is our Scout Master.
- (B) It is the best possible explanation that gives about Socrates.
- (C) Kailash, whom everybody likes, works in our school.
- (D) I have already read the story book which my English teacher gave me.

Subject : ENGLISH SLE -X
MODEL QUESTION PAPER -4
Subjective Paper

Full Marks : 50
Time : 1 Hour 30 Min.

1.	(a)	What does Gandhi say about Dorabji Edulji Gimi and his steps towards the physical growth of the students?	[5]
		OR	
		What is acid rain and how does it affect land and water?	
	(b)	"The Solitary Reaper's song is more enchanting than that of the cuckoo." How?	[5]
		OR	
		How does the poet in the poem 'From the Formalin Jar' highlight road accidents as a leading cause of death among the youth?	
2.	(a)	The flower children's master is strict or lenient, give your view in light of the poem, "The Flowers School".	[2½]
		OR	
		What sorts of bridal preparations are going on for honey child as described by her mother?	
	(b)	How can one keep one's body fit as advised by Eustace Percy?	[2½]
		OR	
		Why does Gandhi say, "a man of truth must also be a man of care"?	
	(c)	Suppose you are Mrunali, the Cultural Secretary of class – X, Govt. Girls' High School, Bhawanipatna, Kalahandi. Your School celebrated the Bharatiya Bhasha Utsav in memory of the great poet Subramania Bharati. Write a brief report to be published in the school magazine.	[5]

OR

Read the passage below and write a summary of it.

Bhitarkanika, a beautiful Wildlife Sanctuary in Odisha, is often called the 'Amazon of India'. It is full of lush mangroves, rivers and calm coastal waters, making it a paradise for nature lovers. The sanctuary is famous for having the largest number of saltwater crocodiles in India, some reaching over 20 feet in length. It has also a wide variety of animals, including spotted deer, wild boars, king cobras and 200 species of birds, like the rare black-necked stork. The mangrove forests are among the largest in India and help protect the area from cyclones. While supporting marine life, visitors can enjoy boat rides and see crocodiles sunbathing or birds flying above. Bhitarkanika is a hidden treasure showcasing the beauty and balance of nature.

3. Write an essay in about 200 words on any one of the following topics, keeping to the outline given.

[10]

(a) **The Annual Day in your School**

(when it started – preparations and chief guests – cultural events and prize distribution – how you enjoyed the day – your feelings)

(b) **Your English Teacher**

(Name, age and qualification – duties and responsibilities – his/her methods of teaching – relation with Headmaster, staff and students – why do you like him/her)

(c) **The Cricket Match you enjoyed**

(Where and when the match took place – name the teams playing – audience excitement – Match highlights – how you enjoyed)

4. Translate into English.

[2×5=10]

ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଛି। ସେ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ହୁଏ। A-I ଗ୍ରେଡରେ ପାସ କରିବ ବୋଲି ସେ ଆଶା

କରୁଛି। ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ତାକୁ ବହୁତ ଭଲ ପାଉଛନ୍ତି। ସେ ମୋର ସବୁଠାରୁ ଭଲ ସାଙ୍ଗ ଅଟେ।

କିମ୍ବା

ମୁନା- ମହାଶୟ, ମୋର ଜୋରରେ ମୁଣ୍ଡବିଷା ହେଉଛି।

ଡାକ୍ତର- କେତେଦିନ ହେଲା ତୁମ ମୁଣ୍ଡ ବିଷୁଛି?

ମୁନା- ସାତ ଦିନରୁ ଅଧିକ

ଡାକ୍ତର- ଏହି ଔଷଧଟିକୁ ଦିନକୁ ଦୁଇଥର ଖାଇବା ପରେ ଖାଇବା ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ଭଲ ହୋଇଯିବ।

5. (i) Suppose you are Sukanti/Sukanta Mahapatra a student of Class Xth Govt. Zilla School, Khordha. Write an application to your Headmaster to allow you to go home from School hostel to look after your ailing mother who is at AIIMS, Bhubaneswar.

[5]

OR

Imagine that you are Manasi/Mahesh Tripathi residing at Plot No – 502, Kanan Vihar, Bhubaneswar. Write a letter to your friend Soumya/ Sumit Mishra of Kendrapada congratulating him/her on winning a prize in the District Level Surabhi Programme.

- (ii) Read the passage below and answer the questions that follow each in one or two sentences.

[5]

Galileo was born on 15th February, 1564, Italy, near Pisa. His father's name was Vincenzo Galileo and his mother's name was Giulia di Cosimo Ammannati. His father was a musician. He had educated at University of Pisa from 1581 to 1585. From the seventeenth century onward Galileo had been seen by many as the "hero" of Modern Science. He was renowned for his discoveries. He was first to report telescopic observations of mountains on the moons of Jupiter, the phases of Venus and the rings of Saturn. He influenced Isaac Newton, Albert Einstein, Robert Boyle and Christion Huygens. Galileo had been called the father of modern astronomy. He died on 8th January, 1642 at the age of 77 years.

- (a) Who was Galileo?
 - (b) Which country did he belong to?
 - (c) What was his contribution to astronomy?
 - (d) How did people compliment him?
 - (e) Which other Scientists were influenced by Galileo?
-

Subject – Third Language Hindi (TLH)
MODEL QUESTION PAPER - 4
Objective Paper

Full Marks:- 50
Time:- 1 hour

1. कबीर किसे संबोधित करके कहते हैं कि प्रत्येक काम धीरे-धीरे होता है?

- (A) मन को
- (B) माली को
- (C) लोगों को
- (D) ऋतु को

2. सूरदास के पद में कौन दाऊ पर नहीं खीझती?

- (A) ब्रजनारी
- (B) माँ यशोदा
- (C) एक ग्वालिन माँ
- (D) गोप बालिका

3. किसका प्रहार सीधे हृदय और मन को चोट पहुँचाता है?

- (A) मीठे वचन का
- (B) तलवार का
- (C) कड़वी बातों का
- (D) छड़ी का

4. "जहाँ काम आवै सुई कहा करै तलवारि" – यह पंक्ति किसकी रचना के अन्तर्गत है?

- (A) कबीरदास की
- (B) सूरदास की
- (C) तुलसीदास की
- (D) रहीम की

5. हमें कभी मृत्यु से नहीं डरना चाहिए, क्योंकि –

- (A) हम मर्त्यवाले हैं
- (B) हम अमर हैं
- (C) हम मरना नहीं चाहते
- (D) हम मनुष्य हैं

6. सही वर्तनी वाला शब्द चुनिए –

- (A) प्रबृत्ती
- (B) प्रवृत्ती
- (C) प्रवृत्ति
- (D) प्रब्रुत्ती

7. लिखाई-पढाई में वह रुचि रखता है – रेखांकित पद किस प्रकार की संज्ञा है?

- (A) व्यक्तिवाचक
- (B) जातिवाचक
- (C) समूहवाचक
- (D) भाववाचक

8. 'गाय' का लिंग परिवर्तन करने से क्या होगा?

- (A) गाय
- (B) गाई
- (C) गायें
- (D) गायों

9. 'छात्रा' का बहुवचन रूप क्या है?

- (A) छात्र
- (B) छात्राएँ
- (C) छात्राओ
- (D) छात्राओं

10. स्त्रीलिंग शब्द छाँटिए –

- (A) नयन
- (B) सामान
- (C) मकान
- (D) दुकान

11. 'एक तिनका' कविता में कवि ने किसको 'बेचारी'

कहा है?

- (A) आँख को
- (B) ऎँठ को
- (C) समझ को
- (D) तिनका को

12. जब किसी ढब से निकल तिनका गया, इसमें 'ढब'

का क्या अर्थ है?

- (A) प्रसन्नता
- (B) अचानक
- (C) ढंग
- (D) अकड़

13. 'चाँद का झिंगोला' कविता में चाँद ऊन का कैसा

झिंगोला चाहता है?

- (A) चकोर
- (B) गोल
- (C) पतला
- (D) मोटा

14. चाँद कब दिखाई पड़ता है?

- (A) दिन में
- (B) रात को
- (C) सुबह
- (D) दोपहर को

15. कौन नदी की तरफ से लालटेन लिए आ रहा

था?

- (A) कृपाशंकर
- (B) पण्डित चन्द्रधर
- (C) मुंशीजी
- (D) चोखेलाल

16. पण्डित चन्द्रधर और कृपाशंकर के बीच क्या संबंध

था?

- (A) सहकर्मों का
- (B) दोस्ती का
- (C) गुरु-शिष्य का
- (D) पिता-पुत्र का

17. मनुष्य भौतिक बल में न्यून है,

इसमें 'न्यून' का अर्थ सूचित करने वाला शब्द चयन कीजिए।

- (A) अधिक
- (B) प्रचुर
- (C) प्रबल
- (D) कम

18. किसके लिए विचारों का आदान-प्रदान आवश्यक है?

- (A) मौन व्यवहार
- (B) सामाजिक व्यवहार
- (C) कुटिल व्यवहार
- (D) सांकेतिक व्यवहार

19. दिए गए विकल्पों में से करण-कारक का परसर्ग छाँटिए –

- (A) के द्वारा
- (B) ने
- (C) के लिए
- (D) पर

20. इनमें से कौन सा वाक्य कर्ता-कारक का है?

- (A) राम ने रोटी खाई।
- (B) पेड़ से पत्ता गिरा।
- (C) बच्चे को मिठाई दो।
- (D) राम छत पर बैठा है।

21. प्राची से फिर-फिर, क्या दिखाई देती है?

- (A) उषा की मोहिनी मुस्कान
- (B) आकाश की लालिमा
- (C) आशा की चिड़िया
- (D) क्रुद्ध पृथ्वी

22. क्रोधित आकाश के दाँत किसके समान हैं?

- (A) सोने के समान
- (B) बज्र के समान
- (C) पीतल के समान
- (D) लोहे के समान

23. स्वामीजी ने भारत को क्या कहा है?

- (A) लोगों का हिंडोला
- (B) बाल्यावस्था का आनंदलोक
- (C) बुढ़ापे का बैकुंठ
- (D) विद्वानों का यौवनलोक

24. स्वामीजी के अनुसार, हमारा भरण-पोषण करने वाले कौन हैं?

- (A) माता-पिता
- (B) देशवासी
- (C) सरकार
- (D) भारत के देवता

25. भारत किसमें धनी और अगुवा है?

- (A) विचारों व चिंतन में
- (B) चिकित्सा में
- (C) अमीरी में
- (D) गरीबी में

26. ये + ने =

उचित उत्तर चुनिए –

- (A) इसने
- (B) उसने
- (C) इन्होंने
- (D) उन्होंने

27. 'मैं' और 'हम' किस सर्वनाम के अंतर्गत आते हैं?

- (A) मध्यम पुरुष
- (B) उत्तम पुरुष
- (C) अन्य पुरुष
- (D) निजवाचक

28. निम्न शब्दों में से विशेषण शब्द छाँटिए –

- (A) सूक्ष्म
- (B) बादल
- (C) संध्या
- (D) शीतलता

29. कौन सी किताब खो गई है?

रेखांकित पद का विशेषण भेद बताइए।

- (A) निश्चित संख्यावाचक
- (B) निश्चित परिमाणवाचक
- (C) अनिश्चित संख्यावाचक
- (D) सार्वनामिक

30. निम्न विकल्पों में से क्रिया-विशेषण छाँटिए –

- (A) कुशलतापूर्वक
- (B) के पहले
- (C) लेकिन
- (D) वाह!

31. ममता की शीतल छाया में किसका शमन स्वयं हो जाता है?

- (A) कटुता का
- (B) शीतलता का
- (C) छाया का
- (D) प्रेम का

32. किससे बनाई गई बत्ती से गिलहरी के बच्चे को दूध पिलाया जाता है?

- (A) कपड़े से
- (B) रुई से
- (C) तिनके से
- (D) धागे से

33. काजू किसका प्रिय खाद्य था?

- (A) लघुप्राण
- (B) कौवा
- (C) गिल्लू
- (D) काक

34. गर्मी में दोपहर को गर्मी से बचने के लिए गिल्लू किस पर लेट जाता था?

- (A) परदे पर
- (B) सुराही पर
- (C) दरवाजे पर
- (D) खाट पर

35. 'अपकीर्ति' शब्द में कौन सा उपसर्ग है?

- (A) अ
- (B) अब
- (C) अप
- (D) अपकी

36. 'नि' उपसर्गयुक्त शब्द को विकल्पों में से छाँटिए –

- (A) निर्मल
- (B) निःबल
- (C) निरुता
- (D) निडर

37. 'कृत' प्रत्यय वाले शब्द को छाँटिए –

- (A) शर्मनाक
- (B) गायक
- (C) दर्दनाक
- (D) खौफनाक

38. 'तद्धित' प्रत्यय वाले शब्द को विकल्पों में से छाँटिए –

- (A) दिखावा
- (B) पछतावा
- (C) बुलावा
- (D) बबुआ

39. इनमें से 'सूर्य' शब्द का पर्यायवाची शब्द छाँटिए –

- (A) आदित्य
- (B) रत्नाकर
- (C) केशव
- (D) भूपाल

40. 'चन्द्रमा' शब्द का समानार्थी शब्द लिखिए –

- (A) भानु
- (B) शशांक
- (C) यामिनी
- (D) सरिता

41. किस विषय में ओड़िशी चित्रकला, नृत्य और संगीत के बारे में बताया गया है?

- (A) मधुर भाषण
- (B) बोध
- (C) गिल्लू
- (D) जननी जन्मभूमि

42. कौन दूध पी लेता है और पानी छोड़ देता है?

- (A) कोयल
- (B) मोर
- (C) हंस
- (D) कबूतर

43. चाखि खुण्टिया कहाँ के सपूत हैं?

- (A) छत्तीसगढ़
- (B) झारखंड
- (C) कलिंग
- (D) मगध

44. निम्न विकल्पों में से अकर्मक क्रिया छाँटिए –

- (A) खोदना
- (B) रूलाना
- (C) भागना
- (D) देखना

45. निम्न विकल्पों में से कौन सी संयुक्त क्रिया नहीं है?

- (A) शुरू करना
- (B) पढ़वाना
- (C) गिर पड़ना
- (D) खाकर जाना

46. निम्न विकल्पों में से कौन सी क्रिया प्रथम प्रेरणार्थक रूप में है?

- (A) चलाना
- (B) गिरवाना
- (C) उगवाना
- (D) सुनना

47. संभवतः तुम कल कटक जाओ।

इस वाक्य में भविष्यत् काल का कौन सा भेद है?

- (A) सामान्य
- (B) संभाव्य
- (C) हेतुहेतुमद्
- (D) संदिग्ध

48. मधुसूदन ने इतिहास।

सही क्रियापद चुनकर वाक्य को पूरा कीजिए।

- (A) पढ़ा
- (B) पढ़े
- (C) पढ़ी
- (D) पढ़ीं

49. 'पक्ष' शब्द का विलोम शब्द क्या है?

- (A) भक्ष
- (B) विपक्ष
- (C) तक्ष
- (D) दक्ष

50. 'साफ' का सही विलोम छाँटिए –

- (A) सफाई
- (B) स्वच्छ
- (C) गन्दा
- (D) गंदगी

Subject : Third Language Hindi (TLH)

MODEL QUESTION PAPER – 4

Subjective Paper

Full Marks : 50

Time : 1 Hour 30 Min.

1.	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए – [5×2=10] (क) 'अनीति को विष के घूँट के समान पीते' – यह वाक्य किसके लिए और क्यों कहा गया है? <u>अथवा</u> लेखिका के काकपुत्राण के विवेचन में क्यों बाधा आ पड़ी? (ख) किसी को इनकार करना पड़े तो हमें कैसे करना चाहिए? <u>अथवा</u> ओड़िआ साधव क्या करते थे? 'जननी जन्मभूमि' विषय के आधार पर लिखिए।
2.	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए – [5×2=10] (A) 'विपत्ति के समय मनुष्य को आशावादी होना चाहिए।' नीड़ का निर्माण कविता के संदर्भ में इस कथन को स्पष्ट कीजिए। <u>अथवा</u> 'काँटे कम-से-कम मत बोओ' कविता की अंतर्वस्तु बताइए। (B) "ऐँठता तू किसलिए इतना रहा, एक तिनका है बहुत तेरे लिए।" इस अवतरण का भावार्थ लिखिए। <u>अथवा</u> "कहा कहौं एही रिस के मारे, खेलन हौं नहीं जात।" इस अवतरण को अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए।

3. नीचे लिखे अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

[2×5=10]

समय हमेशा चलता रहता है। इसे रोका नहीं जा सकता। समय सबसे बलवान है। उसका सदुपयोग करना चाहिए। बीता समय कभी वापस नहीं आता। जो व्यक्ति समय का सदुपयोग कर लेता है, उसे ही सफलता मिलती है। विद्यार्थियों के लिए तो इसका महत्त्व और भी बढ़ जाता है। उन्हें उचित समय पर पढ़ना, समय पर खेलना तथा समय पर भोजन करना चाहिए। तभी वे जीवन में ऊँची से ऊँची मंजिलें हासिल कर सकते हैं। मनोरंजन भी समय पर ही करना चाहिए ताकि रोज के अन्य कार्यों पर उसका प्रभाव न पड़े।

प्रश्न –

- (1) समय बलवान क्यों है?
- (2) किसे सफलता मिलती है?
- (3) विद्यार्थियों के लिए क्या महत्त्वपूर्ण है?
- (4) मनोरंजन के बारे में क्या कहा गया है?
- (5) उपर्युक्त गद्यांश के लिए उचित शीर्षक चुनिए।

4. किन्ही पाँच वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए –

[2×5=10]

- (क) ମୁଁ ପ୍ରତିଦିନ ହାତମୁହଁ ଧୋଇ ଖାଦ୍ୟ ଖାଏ।
- (ख) ଆମେ ସମସ୍ତ ଜାତୀୟ ବିବସନ୍ନତାକୁ ପାଳନ କରିବା ଭାବେ।
- (ग) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ହୋଇ ଗାଡ଼ି ଚଳାଅ ନାହିଁ।
- (घ) କାଲି ବାପା ବହୁତ ଡେରିରେ ଶୋଇଲେ।
- (ङ) ତୁମେ ଅନ୍ୟ ରାଜ୍ୟର ଅଧିବାସୀଙ୍କୁ କିପରି ଚିହ୍ନିବ?
- (च) ଅଦିନିଆ ବର୍ଷା ଧାନ ଫସଲ ପାଇଁ ଶୁଭକାରକ।
- (छ) ଗରିବ ଚାଷୀଙ୍କୁ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳୁଛି।
- (ज) ସ୍ଥିର ମନରେ ପରୀକ୍ଷାଦେଲେ ଫଳ ଭଲ ମିଳେ।

5. निर्देशानुसार निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

[2×5=10]

- (1) रेखांकित पद का लिंग बदलकर वाक्य को सही रूप से लिखिए।
गुरु उपदेश देते हैं।
- (2) रेखांकित पद का वचन बदलकर वाक्य को फिर से लिखिए।
संतरा मुझे पसन्द है।
- (3) कर्म के लिए वचन पहला सीढ़ी है।
इस वाक्य को शुद्ध करके लिखिए।
- (4) 'विशाल' शब्द प्रयोग कर एक सार्थक वाक्य बनाइए।
- (5) रवि पढ़ता था।
इस वाक्य को संदिग्ध भूतकाल में बदलकर पुनः लिखिए।

Subject – Third Language Sanskrit (TLS)

MODEL QUESTION PAPER - 4

Objective Paper

Full Marks :- 50

Time:- 1 hour

शुद्धम् उत्तरं चिनुत –

1. कया सर्वं सिध्यति?
(A) भक्त्या
 ଭକ୍ତିଦ୍ୱାରା
(B) गुरु भक्त्या
 ଗୁରୁଭକ୍ତିଦ୍ୱାରା
(C) देव भक्त्या
 ଦେବଭକ୍ତିଦ୍ୱାରା
(D) राज भक्त्या
 ରାଜଭକ୍ତିଦ୍ୱାରା
2. सूर्ये अस्तं गते गुरुः अन्यान् कान् अवदत्?
(A) मुनीन्
 ମୁନିମାନଙ୍କୁ
(B) आचार्यान्
 ଆଚାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ
(C) प्रतिवेशिनः
 ପଡ଼ୋଶୀମାନଙ୍କୁ
(D) शिष्यान्
 ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ
3. द्वावपि सिंहसुतौ गृहं प्राप्य कस्य पुरतः विहसन्तौ ऊचतुः?
(A) पित्रोः
 ମା'ବାପାଙ୍କର
(B) सख्योः
 ସଂଖାବୁଝଙ୍କର
(C) भ्रातोः
 ଭ୍ରାତୃବୁଝଙ୍କର
(D) मित्रयोः
 ମିତ୍ରବୁଝଙ୍କର

4. सिंही शृगालशिशुं केन पुष्टिं नीतवती?

- (A) भोजनेन
 ଭୋଜନରେ
- (B) जलपानेन
 ଜଳପାନରେ
- (C) स्वस्तनक्षीरेण
 ନିଜସ୍ତନକ୍ଷୀରରେ
- (D) स्नेहेन
 ସ୍ନେହରେ

5. सिंह्या कुत्र नीत्वा शृगालशिशुः प्रबोधितः?

- (A) एकान्ते
 ଏକାନ୍ତରେ
- (B) गृहे
 ଘରେ
- (C) नदीतटे
 ନଦୀକୂଳରେ
- (D) अरण्ये
 ଅରଣ୍ୟରେ

शुद्धं सन्धिविच्छेदं चिनुत –

6. इत्युक्त्वा =

- (A) इत्य + उक्त्वा
 ଇତ୍ୟ + ଉକ୍ତ୍ୱା
- (B) इति + उक्त्वा
 ଇତି + ଉକ୍ତ୍ୱା
- (C) इत्ये + उक्त्वा
 ଇତ୍ୟେ + ଉକ୍ତ୍ୱା
- (D) इत्यो + उक्त्वा
 ଇତ୍ୟୋ + ଉକ୍ତ୍ୱା

7. ସୃଷ୍ଟିରିୟମ୍ =

- (A) ସୃଷ୍ଟି + ଇୟମ୍
ସୃଷ୍ଟି + ଇୟମ୍
- (B) ସୃଷ୍ଟି + ରିୟମ୍
ସୃଷ୍ଟି + ରିୟମ୍
- (C) ସୃଷ୍ଟି + ଇୟମ୍
ସୃଷ୍ଟି + ଇୟମ୍
- (D) ସୃଷ୍ଟି + ଇୟମ୍
ସୃଷ୍ଟି + ଇୟମ୍

ଶୁଦ୍ଧ ସନ୍ଧିବିଧାନ ଚିନ୍ତା —

8. ବସୁଧା + ଏବ =

- (A) ବସୁଧିବ
ବସୁଧିବ
- (B) ବସୁଧେବ
ବସୁଧେବ
- (C) ବସୁଧେବ
ବସୁଧେବ
- (D) ବସୁଧିବ
ବସୁଧିବ

9. ସକୃତ୍ + ଏବ =

- (A) ସକୃତେବ
ସକୃତେବ
- (B) ସକୃତୈବ
ସକୃତୈବ
- (C) ସକୃଦେବ
ସକୃଦେବ
- (D) ସକୃତୌବ
ସକୃତୌବ

10. ନ + ଇଦାନୀମ୍ =

- (A) ନେଦାନୀମ୍
ନେଦାନୀମ୍
- (B) ନୈଦାନୀମ୍
ନୈଦାନୀମ୍
- (C) ନୋଦାନୀମ୍
ନୋଦାନୀମ୍
- (D) ନୌଦାନୀମ୍
ନୌଦାନୀମ୍

11. କସ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନେ ବିବେକାନନ୍ଦଃ ବ୍ୟାକୁଳଃ ଆସୀତ୍?

- (A) ପିତୁଃ
ପିତାଙ୍କର
- (B) ମାତୁଃ
ମାତାଙ୍କର
- (C) ଈଶ୍ବରସ୍ୟ
ଈଶ୍ବରଙ୍କର
- (D) ଆଚାର୍ଯ୍ୟସ୍ୟ
ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର

12. କେଷାଂ କୃତେ ବିବେକାନନ୍ଦସ୍ୟ ହୃଦୟଂ ବିଗଳିତମାସୀତ୍?

- (A) କୃଷକାଣାମ୍
କୃଷକମାନଙ୍କ
- (B) ଶ୍ରମିକାଣାମ୍
ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କ
- (C) ଋଷୀଣାମ୍
ଋଷିମାନଙ୍କ
- (D) ଦରିଦ୍ରାଣାମ୍
ଦାରିଦ୍ର୍ୟମାନଙ୍କ

13. ପୃଥିବୀଂ ପରିତଃ ଯତ୍ ନୈସର୍ଗିକମ୍ ଆବରଣମ୍ ଅସ୍ତି, ତତ୍ କିମ୍?

- (A) ପର୍ୟାବରଣମ୍
ପର୍ୟାବରଣ
- (B) ଜଳମ୍
ଜଳ
- (C) ଅମ୍ଳଜାନମ୍
ଅମ୍ଳଜାନ
- (D) ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳମ୍
ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ

14. "ଅନ୍ନାଦ୍ଭବନ୍ତି ଭୂତାନ୍ତି ପର୍ଜନ୍ୟାଦନ୍ନସଂଭବଃ" ଇତି କସ୍ୟାଃ ଶ୍ରୋତବ୍ୟମ୍?

- (A) ଦେବ୍ୟାଃ
ଦେବୀଙ୍କର
- (B) ଗୀତାୟାଃ
ଗୀତାବହୁଗୀତାର
- (C) ଶ୍ରୁତେଃ
ଶ୍ରୋତବ୍ୟ
- (D) ସ୍ମୃତେଃ
ସ୍ମୃତି ଶାସ୍ତ୍ରର

15. वायुसंशोधने केषां भूमिका महत्त्वपूर्णा भवति?

- (A) वृक्षाणाम्
वृक्षमार्गान्
- (B) जनानाम्
लोकाणाम्
- (C) जीवानाम्
जीवनमार्गान्
- (D) वर्षाणाम्
वर्षा

कारणेन सह शुद्धां विभक्तिं निरूपयत —

16. गुरुस्तं सर्वेभ्यः न्यवारयत् —

- (A) निवारणार्थं पञ्चमी
निवारणार्थं पञ्चमी
- (B) अपादाने पञ्चमी
अपादाने पञ्चमी
- (C) रक्षार्थं पञ्चमी
रक्षार्थं पञ्चमी
- (D) भयार्थं पञ्चमी
भयार्थं पञ्चमी

17. तौ सिंहसुतौ द्वावपि कुपिताननौ तं प्रति यावत् प्रचलितौ —

- (A) कर्मणि द्वितीया
कर्मणि द्वितीया
- (B) प्रतियोगे द्वितीया
प्रतियोगे द्वितीया
- (C) क्रियाविशेषणे द्वितीया
क्रियाविशेषणे द्वितीया
- (D) व्याप्त्यर्थे द्वितीया
व्याप्त्यर्थे द्वितीया

18. रामकृष्णपरमहंसं तस्य पूर्णविश्वासः जातः —

- (A) भावे सप्तमी
भावे सप्तमी
- (B) अवच्छेदे सप्तमी
अवच्छेदे सप्तमी
- (C) विश्वासार्थं सप्तमी
विश्वासार्थं सप्तमी
- (D) अधिकरणे सप्तमी
अधिकरणे सप्तमी

19. पर्यावरणस्य सुरक्षया सृष्टिरियं रमणीया भवति —

- (A) कृते योगे षष्ठी
कृते योगे षष्ठी
- (B) अनादरे षष्ठी
अनादरे षष्ठी
- (C) कृद् योगे षष्ठी
कृद् योगे षष्ठी
- (D) सम्बन्धे षष्ठी
सम्बन्धे षष्ठी

20. मातापितरौ आत्मानं च वर्जयित्वा अपरो भूमिपतितं न गृह्णाति —

- (A) कर्त्तरि प्रथमा
कर्त्तरि प्रथमा
- (B) अव्यययोगे प्रथमा
अव्यययोगे प्रथमा
- (C) उक्ते कर्मणि प्रथमा
उक्ते कर्मणि प्रथमा
- (D) संबोधने प्रथमा
संबोधने प्रथमा

शुद्धमुत्तरं चिनुत —

21. 'अविनीत' इत्यस्य कोऽर्थः?

- (A) दुष्टः
दुष्टः
- (B) शिष्टः
शिष्टः
- (C) मूर्खः
मूर्खः
- (D) पण्डितः
पण्डितः

22. बालं का लघयिष्यति इति द्वितीया तापसी उक्तवती?

- (A) व्याघ्री
व्याघ्री
- (B) केशरिणी
केशरिणी
- (C) शृगाली
शृगाली
- (D) हरिणी
हरिणी

23. वर्णचित्रितः मयूरः कुत्र अस्ति?

- (A) वने
ବଣେ
- (B) प्रासादे
ପ୍ରାସାଦେ
- (C) उटजे
उटजे
- (D) मन्दिरे
ମନ୍ଦିରେ

24. रक्षाकरण्डकः कुत्र न दृश्यते?

- (A) भूमौ
ଭୂମିରେ
- (B) गलदेशे
ଗଲାରେ
- (C) कटिदेशे
କଟିରେ
- (D) मणिबन्धे
ମଣିବନ୍ଧେ

25. “कुत्र वा मे अम्बा” अत्र ‘मे’ पदं कस्य कृते प्रयुक्तम्?

- (A) मारीचस्य
ମାରିଚକର
- (B) दुष्यन्तस्य
ଦୁଷ୍ୟନ୍ତକର
- (C) सर्वदमनस्य
ସର୍ବଦମନକର
- (D) ऋषिकुमारस्य
ଋଷିକୁମାରକର

शुद्धं विग्रहवाक्यं समासनाम समस्तपदं वा चिनुत –

26. कल्याणार्थम् =

- (A) कल्याणाय इदम्
କଲ୍ୟାଣାୟ ଇଦମ୍
- (B) कल्याणस्य इदम्
କଲ୍ୟାଣସ୍ୟ ଇଦମ୍
- (C) कल्याणे इदम्
କଲ୍ୟାଣେ ଇଦମ୍
- (D) कल्याणेन इदम्
କଲ୍ୟାଣେନ ଇଦମ୍

27. वायुमण्डलात् =

- (A) वायूनां मण्डलम्
ବାୟୁନାଂ ମଣ୍ଡଳମ୍
- (B) वायोः मण्डलं तेन
ବାୟୋଃ ମଣ୍ଡଳଂ ତେନ
- (C) वायोः मण्डलम् तस्मात्
ବାୟୋଃ ମଣ୍ଡଳମ୍ ତସ୍ମାତ୍
- (D) वायोः मण्डलेन तस्मात्
ବାୟୋଃ ମଣ୍ଡଳେନ ତସ୍ମାତ୍

28. यथाप्राणेन =

- (A) कर्मधारयः
କର୍ମଧାରୟଃ
- (B) तत्पुरुषः
ତତ୍ପୁରୁଷଃ
- (C) बहुव्रीहिः
ବହୁବ୍ରୀହିଃ
- (D) अव्ययीभावः
ଅବ୍ୟୟୀଭାବଃ

29. प्राणिजगतः =

- (A) षष्ठीतत्पुरुषः
ଷଷ୍ଠୀତତ୍ପୁରୁଷଃ
- (B) पञ्चमीतत्पुरुषः
ପଞ୍ଚମୀତତ୍ପୁରୁଷଃ
- (C) चतुर्थीतत्पुरुषः
ଚତୁର୍ଥୀତତ୍ପୁରୁଷଃ
- (D) तृतीयातत्पुरुषः
ତୃତୀୟାତତ୍ପୁରୁଷଃ

30. गुरौ भक्तिः तया =

- (A) गुरुभक्तिना
ଗୁରୁଭକ୍ତିନା
- (B) गुरुभक्तेः
ଗୁରୁଭକ୍ତେଃ
- (C) गुरुभक्त्या
ଗୁରୁଭକ୍ତ୍ୟା
- (D) गुरौभक्तिना
ଗୁରୌଭକ୍ତିନା

31. ପୁରା ଦଶରଥେନ କସ୍ୟୈ ମହାବରୌ ଦତ୍ତୌ?

- (A) ସୁମିତ୍ରାୟୈ
ସୁମିତ୍ରାକୁ
- (B) କୌଶଲ୍ୟାୟୈ
କୌଶଲ୍ୟାକୁ
- (C) ମନ୍ଥରାୟୈ
ମନ୍ଥରାକୁ
- (D) କୈକେୟୈ
କୈକେୟୀକୁ

32. ରାମେଣ କୁତ୍ର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶବର୍ଷାଣି ବସ୍ତବ୍ୟମ୍?

- (A) ଅଯୋଧ୍ୟାୟାମ୍
ଅଯୋଧ୍ୟାରେ
- (B) ପଞ୍ଚବଟ୍ୟାମ୍
ପଞ୍ଚବଟୀରେ
- (C) ଦଣ୍ଡକବନେ
ଦଣ୍ଡକବଣରେ
- (D) ଅଶୋକବନେ
ଅଶୋକବଣରେ

33. କଥଂ ରାମଃ ଅବାହ୍ନିମୁଖଃ ଅଭବତ୍?

- (A) ଦୁଃଖେନ
ଦୁଃଖରେ
- (B) ହିୟା
ଲାଜରେ
- (C) ଭୟେନ
ଭୟରେ
- (D) କ୍ରୋଧେନ
କ୍ରୋଧରେ

34. ନାରୀ ଏକା ତୁ କସ୍ୟ ଭାଗ୍ୟଂ ପ୍ରାପ୍ନୋତି?

- (A) ପିତୁଃ
ପିତାଙ୍କର
- (B) ମାତୁଃ
ମାତାଙ୍କର
- (C) ଭର୍ତୃଃ
ସ୍ବାମୀର
- (D) ଭ୍ରାତୃଃ
ଭାଇର

35. କେଷାମ୍ ଆଜ୍ଞାୟା ସୀତା ବନଂ ଗମିଷ୍ୟତୀତି ଉକ୍ତବତୀ?

- (A) ଗୁରୁଜନାନାମ୍
ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କର
- (B) ଲଘୁଜନାନାମ୍
ଲଘୁଜନମାନଙ୍କର
- (C) ପରିବାରଜନାନାମ୍
ପରିବାରଲୋକଙ୍କର
- (D) ସର୍ବେଷାମ୍
ସବୁଲୋକଙ୍କର

ଶୁଦ୍ଧଂ ପ୍ରକୃତିଗତଂ ପ୍ରତ୍ୟୟଗତଂ ବା ଉତ୍ତରଂ
ଚିନ୍ତୁତ —

36. ନିଧାତୁମ୍ = ନି + ଧା + ।

- (A) ତ୍ବା
ତ୍ବା
- (B) କ୍ତ୍ବା
କ୍ତ୍ବା
- (C) ଅନୀୟ
ଅନୀୟ
- (D) ତୁମୁନ୍
ତୁମୁନ୍

37. ସୃଷ୍ଟିଃ = + କ୍ତିନ୍ ।

- (A) ସୃଜ୍
ସୃଜ୍
- (B) ସୃଷ୍
ସୃଷ୍
- (C) ସ୍ତୁ
ସ୍ତୁ
- (D) ସ୍ମ
ସ୍ମ

38. ବେପମାନା = ବେପ୍ + + ଡାପ୍ ।

- (A) ଅନୀୟ
ଅନୀୟ
- (B) ଶାନଚ୍
ଶାନଚ୍
- (C) ଶତ୍
ଶତ୍
- (D) ଲ୍ୟୁଡ୍
ଲ୍ୟୁଡ୍

39. संवादः = सम् ++ घञ् ।

- (A) वन्द
वद्
- (B) वह
वद्
- (C) वद्
वद्
- (D) वस्
वद्

40. भोक्तव्यम् = भुज् + ।

- (A) ल्युट्
ल्युट्
- (B) तव्य
तव्य
- (C) अनीय
अनीय
- (D) त्वा
त्वा

41. कस्मात् युधिष्ठिर-यक्षसंवादः विषयः समानीतः?

- (A) महाभारतात्
महाभारत
- (B) रामायणात्
रामायण
- (C) भागवतात्
भागवत
- (D) पुराणात्
पुराण

42. कः अप्रतिष्ठः?

- (A) मुनिः
मुनि
- (B) तर्कः
तर्क
- (C) मतम्
मत
- (D) पथः
पथ

43. निर्दयः पुरुषः संसारे केन नाम्ना परिचितः?

- (A) साधुः
साधु
- (B) असाधुः
असाधु
- (C) मूर्खः
मूर्ख
- (D) शत्रुः
शत्रु

44. विद्या कस्य मित्रम्?

- (A) प्रवसतः
प्रवसत
- (B) आतुरस्य
आतुर
- (C) पण्डितस्य
पण्डित
- (D) मरिष्यतः
मरिष्यत

45. यक्षस्य अन्तिमचतुष्टय-प्रश्नेषु आद्यप्रश्नः किमासीत्?

- (A) का दया?
दया
- (B) किं ज्ञानम्?
ज्ञान
- (C) को मोदते?
मोदते
- (D) का वार्त्तिका?
वार्त्तिका

स्त्रीप्रत्यये रूपाणि चिनुत -

46. स्वयं शिक्षयित्री =

- (A) उपाध्यायी
उपाध्यायी
- (B) उपाध्यायानी
उपाध्यायानी
- (C) उपाध्याया
उपाध्याया
- (D) आचार्या
आचार्या

47. ଗୋପଜାତୀୟା ସ୍ତ୍ରୀ =

- (A) ଗୋପୀ
ଗୋପୀ
- (B) ଗୋପାଳିକା
ଗୋପାଳିକା
- (C) ଗୋପାଳୁଣୀ
ଗୋପାଳୁଣୀ
- (D) ଗୋପା
ଗୋପା

48. ଅବାଚ୍ =

- (A) ଅପାଚି
ଅପାଚି
- (B) ଅବାଚୀ
ଅବାଚୀ
- (C) ଅବାଞ୍ଚି
ଅବାଞ୍ଚି
- (D) ଅବାଚି:
ଅବାଚିଃ

49. ତନୁ =

- (A) ତନୁ:
ତନୁଃ
- (B) ତନୁ
ତନୁ
- (C) ତନ୍ବୀ
ତନ୍ବୀ
- (D) ତନ୍ଦି:
ତନ୍ଦିଃ

50. ସମ =

- (A) ସମା
ସମା
- (B) ସମାନା
ସମାନା
- (C) ସମା
ସମା
- (D) ସମାନା
ସମାନା

Subject – Third Language Sanskrit (TLS)

MODEL QUESTION PAPER – 4

Subjective Paper

Full Marks : 50

Time : 1 Hour 30 Min.

1.	निजभाषया प्रायतः वाक्यत्रयेण प्रश्नद्वयस्य उत्तरं लिखत – (क) सिंही शृगालशिशोः जीवितमिच्छन्ती अन्तर्विहस्य किं प्राह? अथवा पर्यावरणं किम् इति उच्यते? (ख) महामानवाः किमर्थम् अमरधाम्नः पृथिवीम् अवतरन्ति? अथवा “सर्वदमनः” इति बालस्य नाम किमर्थम् आसीत्?	[2×5=10]
2.	द्वयोः उत्तरं प्रायतः वाक्यत्रयेण निजभाषया लिखत – (क) दुःखामिसन्तप्ता सीता विवर्णवदनं रामं किम् अवदत्? अथवा रामस्य वियोगेन सीतायाः मृत्योः कारणं किं किं भविष्यति? (ख) संसारे कीदृशं वृत्तम् आश्चर्यकरम्? अथवा क्रोधस्य, लोभस्य साधोः असाधोः च लक्षणानि कानि सन्ति?	[2×5=10]
3.	अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तरं संक्षेपेण लिखत । कश्चन राजा स्वगुरुं प्रति श्रद्धावान् आसीत् । स एकदा गुरवे पट्टवस्त्राणि दत्तवान् । गुरुः वस्त्राणि गृहीत्वा गृहं प्रति प्रस्थितवान् । मार्गे स एकं दीनं जनं दृष्टवान् । तस्य दुरवस्थायिलोकेन गुरोः मनसि करुणा जाता । तस्मै राजप्रदत्तानि वस्त्राणि दत्त्वा गुरुः गतवान् । अन्यस्मिन् दिवसे राजा तं जनम् अपश्यत् । गुरवे प्रदत्तं वस्त्रं तस्य शरीरस्य शोभां वर्धयति । गुरुः स्वदत्तं वस्त्रम् अन्यस्मै दत्तवान् इति हेतोः राजा आत्मानम् अपमानितं मानयति स्म । राजा गुरुं किञ्चित् न अपृच्छत् । कालक्रमेण (पुनः दानावसरे) राजा गुरवे सुवर्णकङ्कणं दत्तवान् । तस्मिन् नगरे कश्चिद् दरिद्रः पुरुषः आसीत् । सः कन्यायाः विवाहनिमित्तं क्लेशम् अनुभूतवान् । गुरुः तस्मै राजप्रदत्तं सुवर्णकङ्कणं अददात् । राजा इमं विषयं ज्ञात्वा गुरुम् अपृच्छत् – “गौरवभावनया भवते उपायनानि प्रदत्तानि । किन्तु भवान् अन्येभ्यः तानि ददाति । किम् एतत् समुचितम्?” गुरुः उक्तवान् – “भवान् उपायनं प्रदाय दानविषयं चिन्तयति । भवान् अद्यापि तद्धनं भवतः इति भावयति । तर्हि कथय – कीदृशं दानं भवता कृतम्? तद्वस्तुभिः मम प्रयोजनं नासीत् । यत्र प्रयोजनमस्ति तत्र तानि प्रदत्तानि ।” राजा दानस्य महत्त्वं विज्ञाय गुरुं क्षमां प्रार्थयत् । अत एव वक्तुमुचितम् – ‘आशा द्रव्येषु दत्तेषु दुःखं हि जनयिष्यति । फलं पात्राय दानस्य सुप्रयोगे विलोक्यते’ ॥	[2×5=10]

प्रश्ना: –

- (i) श्रद्धावान् राजा गुरवे किं किम् अददात्?
- (ii) राज्ञः वस्त्राणि सुवर्णकङ्कणं च गृहीत्वा गुरुः किं कृतवान्?
- (iii) राजा दानविषये गुरुं किम् अपृच्छत्?
- (iv) दानविषये गुरुः राजानं किम् उपादिशत्?
- (v) अस्याः कथायाः का शिक्षा लभ्यते?

4. अधस्तनेषु पञ्चानां (5) वाक्यानां संस्कृतभाषया अनुवादं कुरुत –

[2×5=10]

- (i) ମୁଁ କାହାଠାରୁ ଧାର କରି ନଥିଲି।
- (ii) ଲୋକମାନେ ଏହି ବାଟରେ କେବେ ଯିବେ?
- (iii) ସେମାନେ ମୋତେ ବହୁତ ସ୍ନେହ କରନ୍ତି।
- (iv) ତୁମେ ଏଠାରେ ବର୍ଷେ ରହିବା ଉଚିତ।
- (v) ପିଲାମାନେ ସବୁବେଳେ ସତ କୁହନ୍ତୁ।
- (vi) ଦେଶର ମଙ୍ଗଳପାଇଁ ସମସ୍ତେ କିଛି କରିବା ଉଚିତ।
- (vii) ଲକ୍ଷ୍ମଣ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଭଜି କରୁଥିଲେ।
- (viii) କଇଁଠାରୁ ପକ୍ଷ ଅଧିକ ସୁନ୍ଦର।

5. अधोलिखितानि पदानि व्यवहृत्य संस्कृतभाषया पञ्चवाक्यानि रचयत –

[2×5=10]

- (i) युज्यते
- (ii) अधः
- (iii) दक्षिणाहि
- (iv) मन्यते
- (v) अवरा
- (vi) उपवसति
- (vii) च
- (viii) पुरस्तात्

Subject – Mathematics (MTH)
MODEL QUESTION PAPER - 4
Objective Paper

Full Marks :- 50

Time:- 1 Hour 15 Min.

1. $px + qy + r = 0$, $p, q, r \in \mathbb{R}$ ସମୀକରଣଟି କେଉଁ ସର୍ତ୍ତରେ ଏକ ଦୁଇ ଅକ୍ଷୀୟ ରାଶିବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଘାତୀ ସମୀକରଣ ହେବ?

- (A) $p = 0$
(B) $q = 0$
(C) $p^2 + q^2 \neq 0$
(D) $p^2 \neq 0$

2. $a_1=2$, $a_2=3$, $b_1=1$ ଓ $b_2=-2$ ହେଲେ,

$\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}$ ର ମାନ:

- (A) -7
(B) -8
(C) -9
(D) -10

3. $p_1x + q_1y + r_1 = 0$ ଓ $p_2x + q_2y + r_2 = 0$ ସହ ସମୀକରଣ ଦ୍ଵୟ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସର୍ତ୍ତରେ ପରସ୍ପର ସଙ୍ଗତ ଓ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହେବେ ନାହିଁ?

- (A) $p_1q_2 - p_2q_1 \neq 0$
(B) $p_1 = \frac{p_2q_1}{q_2}$
(C) $p_1 = \frac{q_2p_2}{q_1}$
(D) $q_1 \neq \frac{p_1q_2}{p_2}$

4. ଗୋଟିଏ ଦ୍ଵିଘାତ ସମୀକରଣର ପ୍ରଭେଦକ D ଏବଂ ମୂଳଦ୍ଵୟ ବାସ୍ତବ ଓ ଅସମାନ ହେଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ଅଟେ?

- (A) $D \geq 0$
(B) $D = 0$
(C) $D < 0$
(D) $D > 0$

5. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି $2 + \sqrt{5}$ ଓ $2 - \sqrt{5}$ ମୂଳ ବିଶିଷ୍ଟ ଦ୍ଵିଘାତ ସମୀକରଣ?

- (A) $x^2 - 4x + 1 = 0$
(B) $x^2 - 4x - 1 = 0$
(C) $x^2 - 4x + 3 = 0$
(D) $x^2 - 4x - 3 = 0$

6. $x = \sqrt{8 + 2\sqrt{8 + 2\sqrt{8} + \dots \infty}}$ ହେଲେ x ର

ମାନ କେତେ ହେବ?

- (A) 4
(B) 6
(C) 8
(D) 10

7. ପିତାଙ୍କ ବୟସ ପୁତ୍ର ବୟସଠାରୁ 26 ବର୍ଷ ଅଧିକ। 3 ବର୍ଷ ପରେ ସେମାନଙ୍କ ବୟସର ଗୁଣଫଳ 360 ହେଲେ, ପୁତ୍ରର ବର୍ତ୍ତମାନ ବୟସ କେତେ?

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10

8. ଏକ ଘଟଣା ଏବଂ ଏହାର ପରିପୁରକ ଘଟଣା ବୃତ୍ତର ସମ୍ଭାବ୍ୟତାର ସମଷ୍ଟି କେତେ?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) 2

9. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଘଟଣାର ସମ୍ଭାବ୍ୟତା ନୁହେଁ?

- (A) 0.3
- (B) 0.1
- (C) 3%
- (D) 1.3

10. 400 ଟି କମଳା ଥିବା ଏକ ପେଟିରେ କିଛି କମଳା ପଡିଗଲା। ଯଦି ପଡିଯାଇଥିବା କମଳାର ସମ୍ଭାବ୍ୟତା 0.035 ହୁଏ, ତେବେ ପଡିଥିବା କମଳାର ସଂଖ୍ୟା କେତେ?

- (A) 7
- (B) 14
- (C) 21
- (D) 28

11. 57, 54, ସମାନ୍ତର ପ୍ରଗତିର ଶେଷ ପଦଟି ପ୍ରଥମ ଋଣାତ୍ମକ ପଦ ହେଲେ, ପ୍ରଗତିର ଶେଷରୁ ଅଷ୍ଟମ ପଦଟି କେତେ?

- (A) 21
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 27

12. ଗୋଟିଏ ସମାନ୍ତର ପ୍ରଗତିର ପଞ୍ଚମ ପଦର 7 ଗୁଣ, ସପ୍ତମ ପଦର 5ଗୁଣ ସହ ସମାନ ହେଲେ ପ୍ରଗତିର ପ୍ରଥମ ପଦ ଓ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତରର ଅନୁପାତ କେତେ?

- (A) 7:5
- (B) 5:7
- (C) 1:1
- (D) 1:2

13. ଗୋଟିଏ ସମାନ୍ତର ପ୍ରଗତିରେ $S_n - S_{n-1} = t_{n-1}$ ହେଲେ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତରଟି କେତେ?

- (A) 2
- (B) 0
- (C) 1
- (D) N

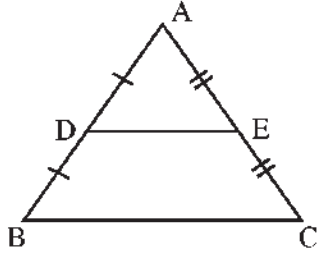
14. ସ୍ଥିରାବସ୍ଥାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ବେଗ ପ୍ରଥମ ଘଣ୍ଟାରେ 30 କିଲୋମିଟର ବୃଦ୍ଧି ପାଏ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଘଣ୍ଟାରେ 15 କିମି ହ୍ରାସ ପାଏ। ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ 10 ଘଣ୍ଟା ପରେ ବସ୍ତୁଟି କେତେ ଦୂର ଅତିକ୍ରମ କରିବ?

- (A) 450 କି.ମି
- (B) 435 କି.ମି
- (C) 630 କି.ମି
- (D) 525 କି.ମି

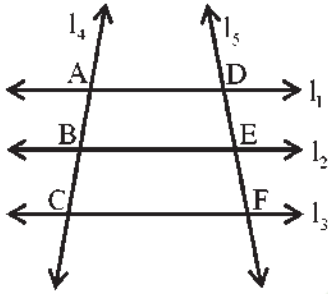
15. ସମାନ୍ତର ପ୍ରଗତିର 18ତମ ଓ 15 ତମ ପଦ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ 18 ହେଲେ, ପ୍ରଗତିର 118ତମ ଓ 112 ତମ ପଦ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ କେତେ?

- (A) 18
- (B) 6
- (C) 12
- (D) 36

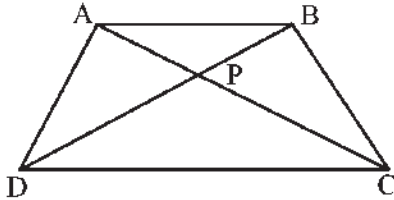
16. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ ADE ତ୍ରିଭୁଜ ଓ BCED ଚତୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଅନୁପାତ କେତେ?



- (A) 1:2
(B) 1:4
(C) 1:3
(D) 2:3
17. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ $l_1 \parallel l_2 \parallel l_3$ ଓ l_4, l_5 ଦୁଇଟି କ୍ଷେପକ, $AD=5$ ସେ.ମି. ଓ $BE=8$ ସେ.ମି ହେଲେ CF ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ?



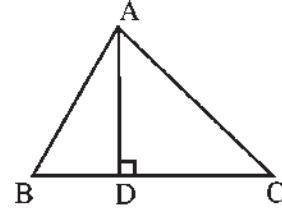
- (A) 4 ସେ.ମି
(B) 11 ସେ.ମି
(C) 8 ସେ.ମି
(D) 7 ସେ.ମି
18. ABCD ଗ୍ରାମିତିକ୍ଷେତ୍ରରେ $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$, $AP:PC=2:5$ $BD=14$ ସେ.ମି ହେଲେ $\overline{PD}$ ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ?



- (A) 4 ସେ.ମି
(B) 10 ସେ.ମି
(C) 7 ସେ.ମି
(D) 12 ସେ.ମି

19. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ $BD=4$ ସେ.ମି, $CD=9$ ସେ.ମି ହେଲେ

AD ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ?

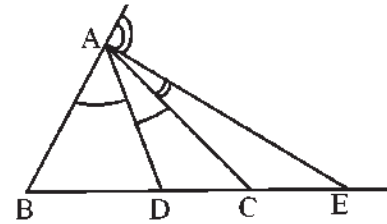


- (A) 4 ସେ.ମି
(B) 9 ସେ.ମି
(C) 6 ସେ.ମି
(D) 5 ସେ.ମି

20. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ $\overline{AD}$, $\angle BAC$ ର ଅନ୍ତଃ ସମବିଖଣ୍ଡକ ଓ

$\overline{AE}$ ବହିଃସମବିଖଣ୍ଡକ $AB:AC=3:2$, $BC=5$

ସେ.ମି ହେଲେ DE କେତେ?



- (A) 10 ସେ.ମି
(B) 8 ସେ.ମି
(C) 12 ସେ.ମି
(D) 15 ସେ.ମି

21. ଓଜିଭର ଲେଖାଟିହୁଛି କିପରି?

- (A) ସରଳ ରେଖା
- (B) ରଶ୍ମି
- (C) ବକ୍ରରେଖା
- (D) ବୃତ୍ତାକାର

22. ଗୋଟିଏ ତଥ୍ୟାବଳୀର $\Sigma fx = 201 + 3m$, $\Sigma f = 30$

ଏବଂ ତଥ୍ୟାବଳୀର ମାଧ୍ୟମାନ 7.1 ହେଲେ m ମାନ କେତେ?

- (A) 4
- (B) 7.1
- (C) 3
- (D) 10

23. 12 ଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କ ମାଧ୍ୟମାନ ବୟସ 15 ବର୍ଷ ଓ 8 ଜଣ

ଛାତ୍ରୀଙ୍କର ମାଧ୍ୟମାନ ବୟସ 10 ବର୍ଷ ହେଲେ 4 ବର୍ଷ ପରେ ସେମାନଙ୍କର ମାଧ୍ୟମାନ ବୟସ କେତେ ହେବ?

- (A) 29
- (B) 25
- (C) 17
- (D) 12.5

24. Y ଅକ୍ଷରୁ P (5, -8) ବିନ୍ଦୁର ଦୂରତା

- (A) 8
- (B) -8
- (C) -5
- (D) 5

25. X- ଅକ୍ଷ ଉପରେ ମୂଳବିନ୍ଦୁଠାରୁ ଯଥାକ୍ରମେ 2 ଏକକ

ଓ 5 ଏକକ ଦୂରରେ ଥିବା ଦୁଇଟି ବିନ୍ଦୁର ସଂଯୋଜକ ରେଖାଖଣ୍ଡ P ବିନ୍ଦୁ 1:K ଅନୁପାତରେ ଅନ୍ତର୍ବିଭାଜନ କଲେ, Kର ମାନ କେତେ ହେବ?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

26. A (0, 0), B (1, 2), C (x, y) ବିନ୍ଦୁତ୍ରୟ ଏକରେଖୀ

ହେଲେ ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ସମ୍ପର୍କଟି ଠିକ୍ ଅଟେ?

- (A) $x = y$
- (B) $2x = y$
- (C) $x = 2y$
- (D) $x = -y$

27. A (-5, 0), B (5, 0), C (0, k) ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ

ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ଭରକେନ୍ଦ୍ରର ସ୍ଥାନାଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର।

- (A) (0, 0)
- (B) $(0, 5\sqrt{3})$
- (C) $(0, \frac{5\sqrt{3}}{2})$
- (D) $(0, \frac{5}{\sqrt{3}})$

28. ନିଶାସକ୍ତ ହୋଇ ଗାଡ଼ି ଚଳାଇଲେ ଜୋରିମାନା ରାଶି

କେତେ ଟଙ୍କା?

- (A) 10,000
- (B) 5000
- (C) 2000
- (D) 1000

29. ଏକ ସଲଖ ରାସ୍ତାର ଏକ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଖୁଣ୍ଟିମାନ ସମାନ ବ୍ୟବଧାନରେ ପୋତା ଯାଇଛି । ଗୋଟିଏ ଗାଡ଼ି 8ମ ଖୁଣ୍ଟିରୁ 20ତମ ଖୁଣ୍ଟିରେ ପହଞ୍ଚିବା ଲାଗି 1 ଘଣ୍ଟା ସମୟ ନିଏ, ତେବେ 5ମ ଖୁଣ୍ଟିରୁ 9ମ ଖୁଣ୍ଟିରେ ପହଞ୍ଚିବା ଲାଗି କେତେ ସମୟ ଲାଗିବ?

- (A) 30 ମିନିଟ
- (B) 25 ମିନିଟ
- (C) 20 ମିନିଟ
- (D) 35 ମିନିଟ

30. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି କାରରେ ଭୁବନେଶ୍ୱରରୁ କୋଣାର୍କ ଘଣ୍ଟାଘଡ଼ି 60 କି.ମି. ବେଗରେ ଯାଇ ପୁନଶ୍ଚ ଘଣ୍ଟାଘଡ଼ି 40 କି.ମି ବେଗରେ ଫେରି ଆସନ୍ତି । ଯଦି ସେ କୌଣସିଠାରେ ଅଟକି ନଥାଆନ୍ତି, ତେବେ କାରର ହାରାହାରି ଘଣ୍ଟାଘଡ଼ି ବେଗ କେତେ କି.ମି.?

- (A) 30
- (B) 48
- (C) 50
- (D) 100

31. ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ଅଷ୍ଟଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁ ଏହାର ପରିବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ରଠାରେ ଉତ୍ପନ୍ନ କରୁଥିବା କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ?

- (A) 30°
- (B) 45°
- (C) 60°
- (D) 72°

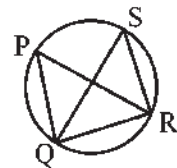
32. କେଉଁ ତ୍ରିଭୁଜର ପରିକେନ୍ଦ୍ର ଏହାର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ?

- (A) ସମବାହୁ
- (B) ସମକୋଣୀ
- (C) ସ୍ଥୂଳ କୋଣୀ
- (D) ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣୀ

33. ଦୁଇଟି ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ଯଥାକ୍ରମେ r_1 ଓ r_2 । ସେମାନଙ୍କ କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା d ହେଲେ, କେଉଁ ସର୍ତ୍ତରେ ବୃତ୍ତଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପରକୁ ଦୁଇଟି ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରିବେ?

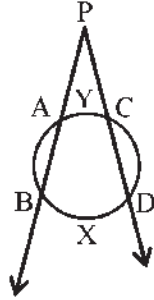
- (A) $r_1 + r_2 > d$
- (B) $r_1 + r_2 < d$
- (C) $r_1 - r_2 < d < r_1 + r_2$
- (D) $r_1 - r_2 > d > r_1 + r_2$

34. ନିମ୍ନସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $m\angle PQR = 115^\circ$, $m\angle QSR = 25^\circ$ ହେଲେ $m\angle PRQ$ କେତେ?



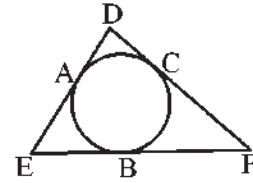
- (A) 25°
- (B) 40°
- (C) 90°
- (D) 140°

35. ଏକ ବୃତ୍ତର ବହିଃସ୍ଥ P ବିନ୍ଦୁରୁ ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତଟି ଛେଦକ ବୃତ୍ତକୁ ଯଥାକ୍ରମେ A, B ଓ C, D ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରୁଛି $m\widehat{B \times D} = 100^\circ$ ଓ $m\angle APC = 35^\circ$ ହେଲେ $m\widehat{AYC}$ କେତେ?

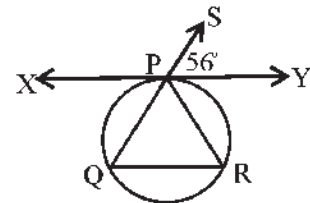


- (A) 30°
 (B) 35°
 (C) 50°
 (D) 70°
36. ପରସ୍ପର ବହିଃସ୍ଥ ହୋଇଥିବା ଦୁଇଟି ଅଣଛେଦୀ ବୃତ୍ତର ତୀର୍ଥୀକ ସାଧାରଣ ସ୍ପର୍ଶକ ସଂଖ୍ୟା କେତେ?
- (A) 1
 (B) 2
 (C) 3
 (D) 4
37. ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତାନ୍ତର୍ଲିଖିତ ରମ୍ଭର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ $2\sqrt{2}$ ସେ.ମି ହେଲେ, ଉକ୍ତ ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ହେବ?
- (A) $\sqrt{2}$ ସେ.ମି
 (B) 2 ସେ.ମି
 (C) $2\sqrt{2}$ ସେ.ମି
 (D) 4 ସେ.ମି

38. $\triangle DEF$ ର ଅନ୍ତଃବୃତ୍ତ, $\overline{DE}, \overline{EF}$ ଓ $\overline{FD}$ କୁ ଯଥାକ୍ରମେ A, B, C ବିନ୍ଦୁରେ ସ୍ପର୍ଶ କରେ। $EB = 7.5$ ସେ.ମି, $CF = 6.5$ ସେ.ମି ଏବଂ ତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା = 34 ସେ.ମି ହେଲେ DE ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ?

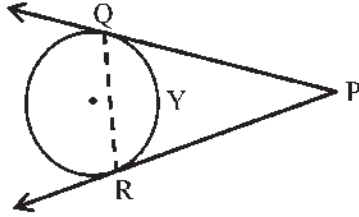


- (A) 10 ସେ.ମି
 (B) 10.5 ସେ.ମି
 (C) 13 ସେ.ମି
 (D) 14 ସେ.ମି
39. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ PQR ବୃତ୍ତର P ବିନ୍ଦୁରେ ଅଙ୍କିତ ସ୍ପର୍ଶକ $\overline{XY} \perp P, \widehat{QPR}$ ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ, $m\angle SPY = 56^\circ$ ହେଲେ $m\angle QPR$ କେତେ ହେବ?



- (A) 44°
 (B) 34°
 (C) 56°
 (D) 68°

40. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରରେ ଦତ୍ତ ବୃତ୍ତର ବହିଃସ୍ଥ ଏକ ବିନ୍ଦୁ P ମଧ୍ୟବେଳେ ଅଙ୍କିତ ସ୍ପର୍ଶକ ରଶ୍ମି $\overline{PQ}$ ଓ $\overline{PR}$ ର ସ୍ପର୍ଶ ବିନ୍ଦୁ ଯଥାକ୍ରମେ Q ଓ R । $m \angle QPR = \theta$ ହେଲେ, $m \angle QYR =$



- (A) $90^\circ - \frac{\theta}{2}$
 (B) $180^\circ + \frac{\theta}{2}$
 (C) $90^\circ + \frac{\theta}{2}$
 (D) $180^\circ - \frac{\theta}{2}$
41. $\operatorname{cosec}^2(100^\circ + \alpha) - \cot^2(80^\circ - \alpha)$ ର ମାନ କେତେ?
- (A) -1
 (B) 0
 (C) 1
 (D) $\sqrt{2}$
42. ନିମ୍ନଲିଖିତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିର ମୂଲ୍ୟ 1 ହୁଏ ?
- (A) $\tan 180^\circ$
 (B) $\sin 90^\circ$
 (C) $\operatorname{cosec} 90^\circ$
 (D) $\sec 0^\circ$

43. ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ଦୁର୍ଗର ଛାଇର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏବଂ ଦୁର୍ଗର ଉଚ୍ଚତାର ଅନୁପାତ $\sqrt{3} : 1$ ହେଲେ, ସେହି ସମୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟର କୌଣସି ଉଦ୍ଗତି କେତେ ଥିଲା ?

- (A) 30°
 (B) 45°
 (C) 60°
 (D) 75°

44. $\sin P = \cos Q$ ଏବଂ P ଏକ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ ହେଲେ, ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ?

- (A) $P + Q = 180^\circ$
 (B) $P + Q = 90^\circ$
 (C) $P - Q = 60^\circ$
 (D) $P - Q = 45^\circ$

45. $\cot 12^\circ \times \cot 38^\circ \times \cot 45^\circ \times \cot 52^\circ \times \cot 78^\circ$ ର ମାନ କେତେ?

- (A) $\frac{1}{\sqrt{3}}$
 (B) $\sqrt{3}$
 (C) $\frac{1}{\sqrt{2}}$
 (D) 1

46. ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ପରିମିତ ଚାପ କେନ୍ଦ୍ରରେ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ?

- (A) 60°
 (B) 45°
 (C) π°
 (D) 1°

47. ଗୋଟିଏ ପ୍ରିଜିମ୍‌ର ଭୂମି ଏକ ସମକୋଣୀ ସମବିବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ। ଏହାର କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ $8\sqrt{2}$ ସେ.ମି। ପ୍ରିଜିମ୍‌ର ଉଚ୍ଚତା 10 ସେ.ମି ହେଲେ, ଏହାର ଆୟତନ କେତେ ଘନ ସେ.ମି?

- (A) 320
- (B) 640
- (C) $640\sqrt{2}$
- (D) 1280

48. ଏକ ବଗିଚା ରୋଲରର ବ୍ୟାସ 1.4 ମିଟର ଏବଂ ଏହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 2 ମିଟର, 5 ଥର ଗଢ଼ିଲେ, ଏହା କେତେ ପରିମିତ ଜମି ଉପରେ ମାଡ଼ିବ?

- (A) 8.8 ବ.ମି
- (B) 16.8 ବ.ମି
- (C) 4.4 ବ.ମି
- (D) 44 ବ.ମି

49. ଗୋଟିଏ ଗୋଲାକାର ପୃଷ୍ଠର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 4 ବର୍ଗମିଟର। ସମାନ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଅର୍ଦ୍ଧ ଗୋଲାକାର ସମଗ୍ର ପୃଷ୍ଠର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗମିଟର?

- (A) 2
- (B) 1
- (C) 3
- (D) 6

50. କୋନ ଆକୃତିର ଏକ ଡମ୍ବର ଉଚ୍ଚତା 27 ମିଟର ଓ ଭୂମିର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 7 ମିଟର ହେଲେ, ଏହାର ବକ୍ର ଉଚ୍ଚତା କେତେ ମିଟର?

- (A) 25
- (B) 24
- (C) 31
- (D) 7

Subject : Mathematics (MTH)
MODEL QUESTION PAPER -4
Subjective Paper

Full Marks : 50
Time : 1 Hour 30 Min.

1. (a) ପ୍ରତିକଳ୍ପନ ପ୍ରଣାଳୀରେ ସମୀକରଣ ଦ୍ଵୟର ସମାଧାନ କର? [5]
 $11x + 15y + 23 = 0, \quad 7x - 2y - 20 = 0$
 କିମ୍ବା
 ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କମାନଙ୍କ ସମଷ୍ଟି 10। କିଛି ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନ ବଦଳାଇ ଲେଖିଲେ
 ଉତ୍ପନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାଟି ମୂଳ ସଂଖ୍ୟାର ଦୁଇଗୁଣରୁ 1 ଉଣା ହୁଏ। ସଂଖ୍ୟାଟି ସ୍ଥିର କର।
- (b) ଯଦି $px^2 + qx + r = 0$ ସମୀକରଣର ଗୋଟିଏ ମୂଳ ଅପରଟିର 4 ଗୁଣ ହୁଏ, ତେବେ ପ୍ରମାଣ
 କର ଯେ, $4q^2 = 25 pr$ [5]
 କିମ୍ବା
 ସମାଧାନ କର $\frac{3}{\sqrt{2x}} - \frac{\sqrt{2x}}{5} = 5\frac{9}{10}$
2. (a) ପ୍ରମାଣ କର ଯେ ପ୍ରଥମ n ସଂଖ୍ୟକ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାର ଘନର ଯୋଗଫଳ, ସେମାନଙ୍କ ସମଷ୍ଟିର
 ବର୍ଗ ସହିତ ସମାନ। [5]
 କିମ୍ବା
 100ରୁ 300 ମଧ୍ୟରେ 9 ଦ୍ଵାରା ଅବିଭାଜ୍ୟ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା ମାନଙ୍କର ସମଷ୍ଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର।
- (b) ଦୁଇଟି ଲୁହ ଗୋଟିକୁ ଅରେ ଗଢ଼ାଇଲେ ଲୁହ ଗୋଟିର ଉପର ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ଵୟର
 ସମଷ୍ଟି ' ଅତିକମରେ 8' ନହେବାର ସମ୍ଭାବ୍ୟତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର। [5]
 କିମ୍ବା
 ତିନୋଟି ବିନ୍ଦୁ (1,2), (-5,-6) ଓ (x,y) ଏକରେଖୀ ହେଲେ ପ୍ରମାଣ କର $4x-3y+2=0$
3. (a) ନିମ୍ନ ସାରଣୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ତଥ୍ୟାବଳୀର ମାଧ୍ୟମାନ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଣାଳୀରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର। [5]
- | | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |
| ବାରମ୍ବାରତା | 5 | 8 | 14 | 22 | 7 | 4 |
- କିମ୍ବା
- 60 ଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କର ଓଜନ ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି। ସାରଣୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ତଥ୍ୟାବଳୀର
 ମାଧ୍ୟମା ଓ ଗରିଷ୍ଠକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର।
- | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|
| ଓଜନ | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
| ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା | 10 | 14 | 18 | 12 | 6 |

- (b) ପ୍ରମାଣକରଣେ ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ଦୁଇବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଏକ ତ୍ରିଭୁଜର ଅନୁରୂପ ଦୁଇ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସହ ସମାନୁପାତୀ ହେଲେ ଏବଂ ବାହୁମାନଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଗତ କୋଣଦୁଇଟି ସର୍ବସମ ହେଲେ, ତ୍ରିଭୁଜଦ୍ୱୟ ସଦୃଶ ହୁଅନ୍ତି। [5]
- କିମ୍ବା
- ପ୍ରମାଣ କର ଯେ, ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତରେ ଦୁଇଟି ସର୍ବସମ ଚାପ ସହ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଜ୍ୟା ଦ୍ୱୟ ସର୍ବସମ।
4. (a) $\triangle ABC$ ରେ $\angle B$ ର ସମବିଶିଷ୍ଟକ $\overline{AC}$ କୁ E ବିନ୍ଦୁରେ ଏବଂ $\angle C$ ର ସମବିଶିଷ୍ଟକ $\overline{AB}$ କୁ F ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରେ $\overline{FE} \parallel \overline{BC}$ ହେଲେ ପ୍ରମାଣକରଣେ, $\triangle ABC$ ସମବିଶିଷ୍ଟକ [5]
- କିମ୍ବା
- A ଓ B କେନ୍ଦ୍ର ବିଶିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି ବୃତ୍ତ ପରସ୍ପରକୁ P ଓ Q ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରନ୍ତି। P ମଧ୍ୟ ଦେଇ $\overline{AB}$ ସହିତ ସମାନ୍ତର ସରଳରେଖା ବୃତ୍ତଦ୍ୱୟକୁ M ଓ N ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କଲେ ପ୍ରମାଣକର ଯେ $MN = 2AB$
- (b) ପ୍ରମାଣକର $\cos 50^\circ + \cos 40^\circ = \sqrt{2} \cos 5^\circ$ [5]
- କିମ୍ବା
- 12 ମିଟର ପ୍ରସ୍ଥ ଏକ ରାସ୍ତାର ଏକ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଏକ କୋଠାଘର, ଏହାର ଅପରପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ ଏକ ଘରର ଝରକାରେ ଏକ ସମକୋଣ ସୃଷ୍ଟି କରେ। କୋଠାଘରର ପାଦ ଦେଶରେ ଝରକାର କୌଣସି ଉନ୍ନତର ପରିମାଣ 30° ହେଲେ କୋଠାଘରର ଉଚ୍ଚତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର।
5. (a) ଗୋଟିଏ ନିଦା ସମଘନରୁ ଏକ ବୃହତ୍ତମ ଆକାର ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଲକ କାଟି ନିଆଗଲା। ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଂଶର ଆୟତନ 12870 ଘନ ସେମି ହେଲେ ସମଘନର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ? [5]
- କିମ୍ବା
- ଗୋଟିଏ କୋନର ବକ୍ରତଳର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ **4070** ବର୍ଗ ସେମି ଏବଂ ବକ୍ର ଉଚ୍ଚତା **37** ସେମି ହେଲେ, ତାହାର ଭୂମିର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ ଆୟତନ ନିରୂପଣ କର। ($\pi \cong 22/7$)
- (b) ଏକ ଆୟତଚିତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ **7.5** ସେ.ମି ଓ ପ୍ରସ୍ଥ **4** ସେ.ମି। ଆୟତଚିତ୍ରଟି ଅଙ୍କନ କରି ଏହାର ପରିବୃତ୍ତ ଅଙ୍କନ କର। [5]
- କିମ୍ବା
- 2.5** ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବୃତ୍ତ ଅଙ୍କନ କରି ତହିଁରେ ଏକ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ ପରିଲିଖନ କର।

Subject : General Science (GSC)
MODEL QUESTION PAPER -4
Objective Paper

Full Marks : 50
Time : 1 Hour

ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ

1. ବେରିୟମ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ଓ ସୋଡ଼ିୟମ ସଲଫେଟର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣକୁ ମିଶାଇଲେ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଅଦ୍ରବଣୀୟ ବେରିୟମ ସଲଫେଟ ଓ ସୋଡ଼ିୟମ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ଦ୍ରବଣ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଆନ୍ତି। ତେବେ ଏହି ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ନିମନ୍ତେ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରତୀକ ସହ ସମତୁଲ ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣଟି ଲେଖିଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ହେବ?

- (A) $\text{NaSO}_4(\text{s}) + \text{BaCl}_2(\text{aq}) \rightarrow \text{BaSO}_4(\text{aq}) + \text{NaCl}(\text{s})$
(B) $\text{NaSO}_3(\text{aq}) + \text{BaCl}_2(\text{aq}) \rightarrow \text{BaSO}_3(\text{s}) + 2\text{NaCl}(\text{aq})$
(C) $2\text{NaSO}_4(\text{aq}) + 2\text{BaCl}_2(\text{aq}) \rightarrow 2\text{BaSO}_4(\text{aq}) + 2\text{NaCl}(\text{s})$
(D) $\text{NaSO}_4(\text{aq}) + \text{BaCl}_2(\text{aq}) \rightarrow \text{BaSO}_4(\text{s}) + 2\text{NaCl}(\text{aq})$

2. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚାରୋଟି ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିରେ ସାଧାରଣ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଦତ୍ତ ଉତ୍ପାଦ ସୃଷ୍ଟି ନିମନ୍ତେ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସଂଗଠିତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ?

- (i) $\text{Zn}(\text{s}) + \text{CuSO}_4(\text{aq}) \rightarrow \text{ZnSO}_4(\text{aq}) + \text{Cu}(\text{s})$
(ii) $\text{Cu}(\text{s}) + \text{ZnSO}_4(\text{aq}) \rightarrow \text{CuSO}_4(\text{aq}) + \text{Zn}(\text{s})$
(iii) $\text{Pb}(\text{s}) + \text{CuCl}_2(\text{aq}) \rightarrow \text{PbCl}_2(\text{aq}) + \text{Cu}(\text{s})$
(iv) $\text{Cu}(\text{s}) + \text{PbCl}_2(\text{aq}) \rightarrow \text{CuCl}_2(\text{aq}) + \text{Pb}(\text{s})$
(A) ଉଭୟ (ii) ଓ (iv)
(B) ଉଭୟ (i) ଓ (iii)
(C) କେବଳ (ii)
(D) କେବଳ (iii)

3. ନିମ୍ନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଭେଦେ ନିଆଯାଇପାରିବ?
(i) ଜଳୀୟ ବାଷ୍ପର ସଂଘନନ (condensation)
(ii) ଜଳର ବାଷ୍ପୀଭବନ (evaporation)
(iii) ଶୁଷ୍କ ବରଫ (Dry Ice) ର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱପାତନ (sublimation)

- (iv) ଗନ୍ଧକାମ୍ବର ଲଘୁକରଣ (dilution)
(A) ଉଭୟ (i) ଓ (iii)
(B) ଉଭୟ (ii) ଓ (iv)
(C) ଉଭୟ (i) ଓ (iv)
(D) ଉଭୟ (ii) ଓ (iii)

4. ଗୋଟିଏ ଯୌଗିକ ହାତକୁ ସାବୁନପରି ଲାଗେ, ପାଟିକୁ ଖାରିଆ ଲାଗେ, ଜଳରେ ଦ୍ରବଣୀୟ ତଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷୟକାରୀ। ତେବେ ଯୌଗିକଟି କ'ଣ ହୋଇପାରେ?

- (A) କ୍ଷାରକ
(B) ଆଲକାଲି
(C) ଅମ୍ଳ
(D) ଅକ୍ଷାରକାମ୍ଳ ଗ୍ୟାସ

5. ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷାନଳୀରେ କଠିନ ସୋଡ଼ିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ସହ ଗାଢ଼ ସଲ୍‌ଫ୍ୟୁରିକ୍ ଅମ୍ଳ ମିଶାଇଲେ କିଛି ଗ୍ୟାସ୍ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ। ତେବେ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଆର୍ଦ୍ର ହୋଇଥିଲେ ଏହି ଗ୍ୟାସକୁ କ୍ୟାଲସିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିବା ଏକ ଗାର୍ଡ ଟ୍ୟୁବ୍ ଭିତରେ ପୁରାଯାଏ କାହିଁକି?

- (A) ଉତ୍ପନ୍ନ ଗ୍ୟାସକୁ ଅବଶୋଷିତ କରିବା ପାଇଁ
(B) ଉତ୍ପନ୍ନ ଗ୍ୟାସରୁ ଜଳୀୟ ବାଷ୍ପ ଅବଶୋଷିତ କରିବା ପାଇଁ
(C) ଉତ୍ପନ୍ନ ଗ୍ୟାସକୁ ଅଧିକ ଜଳୀୟବାଷ୍ପ ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ
(D) ଉତ୍ପନ୍ନ ଗ୍ୟାସରୁ Cl^- ଆୟନର ବିସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ

6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣ ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହିତ ହେବ ନାହିଁ
- ନାଇଟ୍ରିକ୍ ଏସିଡ୍
 - ଆଲକୋହଲ
 - ଗ୍ଲୁକୋଜ
 - ଲବଣ
- (A) କେବଳ (i)
(B) କେବଳ (ii)
(C) ଉଭୟ (ii) ଓ (iii)
(D) ଉଭୟ (iii) ଓ (iv)
7. କେଉଁ ଦୁଇଟି ଧାତୁପିଣ୍ଡକୁ ଅଧିକ ପରିମାଣର ବାୟୁର ଉପସ୍ଥିତିରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରାଯାଇ ଧାତୁ ନିଷ୍କାସନ କରାଯାଏ?
- (A) Hg ଓ Cu
(B) Zn ଓ Al
(C) Cu ଓ K
(D) Mn ଓ Hg
8. ଇଥାନଲ ଧର୍ମ/ଗୁଣ ସମ୍ପର୍କରେ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ?
- ଏହାର ଗଣନାଙ୍କ 156K
 - ଏହା ସମସ୍ତ ଆଲକହଲିକ ପାନୀୟର ସକ୍ରିୟ ଉପାଦାନ
 - ଏହାକୁ ଆୟୋଡିନ୍ ଟିକଟର, କାଶ ଔଷଧ ଏବଂ ଚର୍ମିକରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ
 - ମିଥନଲ ମିଶ୍ରିତ ଇଥାନଲକୁ ପାନୀୟ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ।
- (A) (i) ଓ (ii)
(B) (i), (ii) ଓ (iv)
(C) (ii) ଓ (iii)
(D) (i) (ii) ଓ (iii)
9. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଜଳର କ୍ଷାରୀୟ ପାଇଁ ଦାୟୀ ?
- କେବଳ Ca^{2+}
 - କେବଳ Mg^{2+}
 - Fe^{2+} ଓ Fe^{3+}
 - Ca^{2+} ଓ Mg^{2+}
- (A) (i)
(B) (iii)
(C) (i) (ii) ଓ (iv)
(D) (iv)

10. ଆୟନିକ ଯୌଗିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ?
- ଆୟନିକ ଯୌଗିକଗୁଡ଼ିକ ତରଳ ଅବସ୍ଥାରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ କରନ୍ତି
 - ଆୟନିକ ଯୌଗିକଗୁଡ଼ିକ ଉଚ୍ଚ ଗଳନାଙ୍କ ଓ ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ
 - ତରଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଆୟନିକ ଯୌଗିକର ଆୟନଗୁଡ଼ିକ ମୁକ୍ତ ଭାବେ ଗତିକରେ
 - ଆୟନିକ ଯୌଗିକରେ ତାପପ୍ରୟୋଗ ଯୋଗୁଁ ବିପରୀତଚାର୍ଜିତ ଆୟନ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କ୍ଷିର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଳର ଆକର୍ଷଣ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ।
- (A) (i) ଓ (ii)
(B) (i), (ii) ଓ (iii)
(C) (i), (ii) ଓ (iv)
(D) (ii), (iii) ଓ (iv)
11. କିଛିଦିନ ବାୟୁରେ ରଖିଲେ ରୂପା ଉପରେ ପଡୁଥିବା କଳା ରଙ୍ଗର ଆବରଣ ରୂପା ସହ କେଉଁ ପଦାର୍ଥର ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ?
- (A) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ସଲଫେଟ
(B) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ସଲଫାଇଡ
(C) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ସଲଫାଇଡ
(D) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ କାର୍ବୋନେଟ
12. ଗ୍ଲାସିଆଲ ଏସିଡିକ୍ ଏସିଡ୍ ନାମକରଣର କାରଣ କ'ଣ?
- (A) ଏଥିରେ 75% ଏସିଡିକ୍ ଏସିଡ୍ ଥାଏ
(B) ଥଣ୍ଡା ଜଳବାୟୁରେ (ଶୀତ ଋତୁରେ) ଏହା ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ଘନୀଭୂତ ହୋଇଥାଏ
(C) ଏହା ଭିନେଗାରରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଏ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

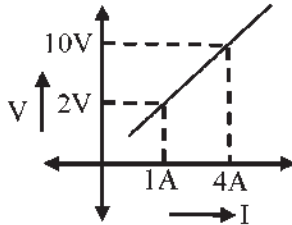
13. ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ କେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍ ?
- ନିଉଲ୍ୟାଣ୍ଡ୍ ଅଷ୍ଟ୍ରିକ ନିୟମ କେବଳ Ca ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ
 - ଅଷ୍ଟ୍ରିକ ନିୟମ କେବଳ କଠିନ ମୌଳିକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ
 - ନିଉଲ୍ୟାଣ୍ଡ୍ ଧାରଣା ଅଲ୍ଲା କେବଳ 56 ଟି ମୌଳିକ ରହିଛି ।
 - ନିଉଲ୍ୟାଣ୍ଡ୍ ସାରଣୀରେ କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୌଳିକଗୁଡ଼ିକୁ ଏକସ୍ତର ତଳେ ରଖାଯାଇଛି ।
- (A) (i), (iii) ଓ (iv)
 (B) (i) ଓ (ii)
 (C) (iii) ଓ (iv)
 (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଭିଦ ।
14. କେଉଁ ମୌଳିକଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନ୍ୟ ମୌଳିକମାନଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ ?
- (A) Be
 (B) K
 (C) Mg
 (D) Ba
15. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୌଳିକର ଅକ୍ସାଇଡ୍ ଅମ୍ଳୀୟ ଅଟେ ?
- (A) ଯେଉଁ ମୌଳିକର ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 19
 (B) ଯେଉଁ ମୌଳିକର ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 11
 (C) ଯେଉଁ ମୌଳିକର ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 17
 (D) ଯେଉଁ ମୌଳିକର ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 3
16. ଏକ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ଦୂରବସ୍ତୁର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଏକ ପରଦା ଉପରେ ପକାଗଲା । ଉକ୍ତ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା କ'ଣ ହେବ ?
- (A) ବସ୍ତୁ ଓ ଲେନ୍ସ ଭିତରେ ଥିବା ଦୂରତା ସହ ସମାନ
 (B) ବସ୍ତୁ ଓ ପରଦା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଦୂରତା ସହ ସମାନ
 (C) ଲେନ୍ସ ଓ ପରଦା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଦୂରତା ସହ ସମାନ
 (D) କହି ହେବ ନାହିଁ ।

17. ଅଭିଧାନ (dictionary)ର ଛୋଟ ଅକ୍ଷର ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ତୁମେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଲେନ୍ସଟିକୁ ବାଛିବ ?
- (A) 5 ସେ.ମି ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଅବତଳ ଲେନ୍ସ
 (B) 50 ସେ.ମି ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ
 (C) 50 ସେ.ମି ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଅବତଳ ଲେନ୍ସ
 (D) 5 ସେ.ମି ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ
18. 20 ସେ.ମି ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଅବତଳ ଲେନ୍ସ ଓ 0.25 ମିଟର ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ ଦ୍ଵୟକୁ ଲଗାଇକରି ରଖିଲେ ଲେନ୍ସ ଦ୍ଵୟର ମିଳିତ ପାଞ୍ଜାର କେତେ ହେବ ?
- (A) -1D
 (B) +1D
 (C) 2D
 (D) -2D
19. ଏକ ସମତଳ ଦର୍ପଣରେ ଆପତିତ ହେଉଥିବା ଏକ ଆପତିତ ରଶ୍ମିକୁ ଛିର ରଖି ଦର୍ପଣକୁ 10 ଡିଗ୍ରୀ ଘୂରାଇଲେ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି କେତେ ଡିଗ୍ରୀ ଘୂରିଥାଏ ?
- (A) 10
 (B) 20
 (C) 5
 (D) 40
20. 220V ଓ 100W ଲେଖାଥିବା ଗୋଟିଏ ବଲ୍‌ବ 110 V ଲାଇନରେ ଲଗାଇଲେ ପାଞ୍ଜାର ହେବ -
- (A) 250W
 (B) 500W
 (C) 750W
 (D) 100W
21. 4 C ର ଚାର୍ଜକୁ ପରିବାହୀ ଉପରିସ୍ଥ 220V ର ଏକ ବିନ୍ଦୁରୁ 210V ର ଏକ ବିନ୍ଦୁକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତର କରିବା ପାଇଁ କେତେ ଶକ୍ତି ବ୍ୟୟିତ ହେବ ?
- (A) 400 J
 (B) 200J
 (C) 50J
 (D) 40 J

22. ବ୍ୟାବସାୟିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମୋଟରକୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଏ ନାହିଁ?

(A) ଆର୍ମେଚର କୁଣ୍ଡଳୀକୁ ଘୂରାଇବା ପାଇଁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚୁମ୍ବକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
 (B) ଆର୍ମେଚର କୁଣ୍ଡଳୀର ଘେର ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି କରାଯାଏ
 (C) ଆର୍ମେଚର କୁଣ୍ଡଳୀକୁ ଘୂରାଇବା ପାଇଁ ସ୍ଥାୟୀ ଚୁମ୍ବକର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
 (D) ନରମ ଲୌହ ଚାରିପଟେ ତାର ଗୁଡ଼ାଇ ଆର୍ମେଚର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ ।

23. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ $V-I$ ଗ୍ରାଫରେ $2V$ ଓ $10V$ ବିଭବାନ୍ତରରେ ପ୍ରତିରୋଧ ଯଥାକ୍ରମେ



- (A) 0.5Ω ଓ 0.4Ω
 (B) 0.5Ω ଓ 0.2Ω
 (C) 2Ω ଓ 2.5Ω
 (D) 2Ω ଓ 6Ω
24. ଅଧିକ ପାଖାର ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ଜଳତାପକ ଓ ବାୟୁ ଶୀତଳକ ଭଳି ଉପକରଣ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପୁ୍ୟୁର୍ ରେଟିଂ କେତେ?
- (A) 5A
 (B) 8A
 (C) 15A
 (D) 25A
25. ଏକା ବସ୍ତୁରୁ ତିଆରି ସମାନ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ସମାନ ପ୍ରସ୍ଥକ୍ଷେପ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ବିଶିଷ୍ଟ ଚାରୋଟି ତାରକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ପଡ଼ି ସଂଯୋଗ ଓ ସମାନ୍ତରାଳ ସଂଯୋଗ କରାଗଲା । ଉଭୟଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭବାନ୍ତର ସମାନ ହେଲେ ପଡ଼ି ସଂଯୋଗ ଓ ସମାନ୍ତରାଳ ସଂଯୋଗରେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଉଥିବା ତାପର ଅନୁପାତ -
- (A) 1:4
 (B) 1:6
 (C) 4:1
 (D) 16:1

ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ

26. ପିଲାଟି କମଳା ରସ ପିଉଥିଲା । ଏଥିରେ କେଉଁ ଉପାଦାନଟି ଅଧିକ ଅଛି?
- (A) $C_6 H_8 O_7$
 (B) $C_{12} H_{22} O_{11}$
 (C) $C_6 H_{12} O_6$
 (D) $C_{12} H_{12} O_{11}$
27. ମଣିଷ ମୂଖ ଗହ୍ୱରରେ ମୋଟ ଶ୍ୱାନ ଦାନ୍ତ ଓ ପେଷଣ ଦାନ୍ତର ଅନୁପାତ କେତେ?
- (A) 1:3
 (B) 2:3
 (C) 2:5
 (D) 3:4
28. ଏକ ବାୟୁ ଅପଜୀବୀ ଶ୍ୱସନରେ 16ଟି ATP ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲେ କେତୋଟି ଗ୍ଲୁକୋଜ୍ ଅଣୁ ଭାଙ୍ଗିଥାଏ ।
- (A) 6
 (B) 8
 (C) 16
 (D) 18
29. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଦୁଇ କାର୍ବନ୍ ବିଶିଷ୍ଟ ଯୌଗିକ?
- (A) ପ୍ରୋପାନଲ
 (B) ମିଥାନଲ
 (C) ବ୍ୟୁଟାନଲ
 (D) ଇଥାନଲ
30. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଥିରେ O_2 ଯୁକ୍ତ ରକ୍ତ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ ନାହିଁ ?
- (A) ମହାଧମନୀ
 (B) ଧମନୀ
 (C) ପୁଷ୍ପପୁଷ୍ପ ଧମନୀ
 (D) ପୁଷ୍ପପୁଷ୍ପ ଶିରା
31. ବିପଚନ ଶକ୍ତିକୁ ବିନିଯୋଗ କରି କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ଅଧିକ ସାନ୍ଦ୍ରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଦ୍ରବଣ ମୂଢ଼ିକାରୁ ମୂଳ ଲୋମକୁ ପ୍ରବେଶ କରେ?
- (A) ସକ୍ରିୟ ଶୋଷଣ
 (B) ନିଷ୍କ୍ରିୟ ଶୋଷଣ
 (C) ପାରସ୍ପତି ପଦ୍ଧତି
 (D) ବିସରଣ ପଦ୍ଧତି

32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମାଧ୍ୟମରେ ନେତ୍ରିକ ମଧ୍ୟରେ ରକ୍ତ ସଂଚାଳନ ହୁଏ?

- (A) ବୃକ୍କ ଧମନୀ- ଇଫରେଣ୍ଟ ଉପଧମନୀ-ଉର୍ଷମହାଶିରା
- (B) ବୃକ୍କ ଶିରା- ବୃକ୍କ ଧମନୀ-ଏଫରେଣ୍ଟ ଉପଧମନୀ-ଇଫରେଣ୍ଟ ଉପଧମନୀ
- (C) ବୃକ୍କ ଧମନୀ- ଏଫରେଣ୍ଟ ଉପଧମନୀ- ଇଫରେଣ୍ଟ ଉପଧମନୀ- ବୃକ୍କ ଶିରା
- (D) ଏଫରେଣ୍ଟ ଉପଧମନୀ-ବୃକ୍କ ଧମନୀ-ଇଫରେଣ୍ଟ ଉପଧମନୀ- ବୃକ୍କ ଶିରା

33. ଶିକ୍ଷକ ହରିକୁ ପଚାରିଲେ ବୃକ୍କକୀୟ ନଳିକା ମଧ୍ୟରେ ଗ୍ଲୁକୋଜ୍ ଓ ଏମିନୋ ଏସିଡ୍ ପ୍ରବେଶ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ତନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ମୃତ୍ୟୁରେ ଏହି ଉପାଦାନ ନଥାଏ। ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ହୋଇପାରେ?

- (A) ଏହା ବୃକ୍କକୀୟ ନଳିକା ମଧ୍ୟରେ ଜମା ହୋଇ ରହେ
- (B) କୈଶିକ ନଳୀ ମଧ୍ୟକୁ ପୁନଃ ଶୋଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ।
- (C) ମୃତ୍ୟୁ ସାରଣୀ ମଧ୍ୟରେ ପୁନଃ ଶୋଷିତ ହୁଏ
- (D) ମୃତ୍ୟୁଶୟରେ ସଞ୍ଚିତ ହୋଇ ରହେ।

34. ମେରୁଦଣ୍ଡୀ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର କେଉଁଠାରେ ଏମୋନିଆ ଓ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳର ସଂଯୋଗରେ ଘୃଣିଆ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ?

- (A) ଅଗ୍ନାଶୟରେ
- (B) ବୃହଦକ୍ତରେ
- (C) ଯକୃତରେ
- (D) କ୍ଷୁଦ୍ରାକ୍ତରେ

35. ସୀତା ସ୍କୁଲରେ ବାରମ୍ବାର ପରିସ୍ରା ଯିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଅନୁମତି ମାଗେ। କେଉଁ ହରମୋନ ଅଭାବ ଯୋଗୁ ଏପରି ଘଟଣା ବୋଲି ତୁମେ ଭାବୁଛ?

- (A) ପ୍ରୋଲାକ୍ଟିନ
- (B) ଅକ୍ସିଟୋଜିନ
- (C) ଲିଉଟିକାଇଜିଙ୍ଗ
- (D) ଭାସୋପ୍ରେସିନ

36. ଏକ ଛୋଟ ଚାଉ ଗଛକୁ ପୋତିବାରୁ ଏହାର କାଣ୍ଡ ଭୂଲମ୍ବ ଭାବେ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା। ଏହାକୁ କି ପ୍ରକାର ଚଳନ କୁହାଯାଏ?

- (A) ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞନ ଗତି
- (B) ପ୍ରତିକୂଳ ଜ୍ୟାନ୍ତ୍ରବର୍ତ୍ତନ
- (C) ଅନୁକୂଳ ଜ୍ୟାନ୍ତ୍ରବର୍ତ୍ତନ
- (D) ପ୍ରତିକୂଳ ଆଲୋକାନୁବର୍ତ୍ତନ

37. ଜଣେ ଚାଷୀ ତାହାର ବଗିଚାରେ ମଞ୍ଜିବିହୀନ ଅଙ୍ଗୁର ଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ ଚାହିଁଲା। ତେଣୁ ସେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରିବ ?

- (A) ଟିସୁ ପୋଷଣ
- (B) ଗୁଚ୍ଛି କଲମୀ
- (C) ଅନିଷେକ ଜନନ
- (D) ଡାରପରାଗଣ

38. ଦୁଇପ୍ରକାର ଯୁଗ୍ମକ ଏକାପରି ହୋଇଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମିଳନକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ?

- (A) ସମ ଯୁଗ୍ମକ
- (B) ଅସମ ଯୁଗ୍ମକ
- (C) ସମଯୁଗ୍ମଜ
- (D) ଡିସ୍ ଯୁଗ୍ମକ

39. ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ପୃଥିବୀରେ ବାସ କରୁଥିବା ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦର ଅବଶେଷକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ?

- (A) ଅବଶେଷାଙ୍ଗ
- (B) ସମଜାତ ଅଙ୍ଗ
- (C) ଅନୁରୂପୀ ଅଙ୍ଗ
- (D) ଜୀବାଶ୍ମ

40. ଧାତୁ ନିଷ୍କାସନ ଏବଂ ଷ୍ଟିଲ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦାର୍ଥକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ?

- (A) କୋକ୍
- (B) ପିଚୁ
- (C) ଆଲକାତରା
- (D) ମହମ

41. ତୁମେ ଗୋଟିଏ ମିଠା କମଳା ଗଛର ମଞ୍ଜି ତୁମ ବାଡ଼ିରେ ପକାଇ ଏକ ଗଛ ସୃଷ୍ଟି କଲ। କିଛି ବର୍ଷ ପରେ ସେଥିରେ ମିଠା ରସାଳ କମଳା ଫଳିଲା। ଏହା କେଉଁ କାରଣ ଯୋଗୁ ସମ୍ଭବ?

- (A) ବିବର୍ତ୍ତନ
- (B) ବିଭେଦାୟନ
- (C) ବଂଶାନୁକ୍ରମ
- (D) ସଙ୍କରଣ

42. ରଞ୍ଜନର କୁକୁର 6 ଟି ଶାବକ ଜନ୍ମ ଦେଇଥିଲା । ମାତ୍ର ଚକ୍ରଧର 4ଟି ଶାବକ କିଛିଦିନ ମଧ୍ୟରେ ମରିଗଲେ ଏବଂ ବାକି ଦୁଇଟି ଶାବକ ସୁସ୍ଥ ଭାବେ ବଞ୍ଚିଲେ । ଏହାର କାରଣ-

- (A) ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମ
- (B) ବଂଶାନୁକ୍ରମ
- (C) ବିବର୍ତ୍ତନ
- (D) ବିଭେଦାୟନ

43. ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ସନ୍ତୋଷକୁ P- ପ୍ରକାର ସିଲିକନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା ପାଇଁ କେତୋଟି ମୌଳିକ ଦିଆଗଲା । ସେ କେଉଁ କେଉଁ ମୌଳିକକୁ ମିଶାଇବ?

- (A) ସିଲିକନ୍ ଓ ଆଲୁମିନିୟମ
- (B) ସିଲିକନ୍ ଓ ବୋରନ୍
- (C) ସିଲିକନ୍ ଓ ଆର୍ସେନିକ
- (D) ବୋରନ୍ ଓ ଆର୍ସେନିକ

44. ତୁମକୁ ଜୀବାଣୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ ରୋଷେଇ କରିବାକୁ କହିଲେ, ତୁମେ କେଉଁଟିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବ?

- (A) ଘସି
- (B) କାଠ
- (C) କୋଇଲା
- (D) ଗୋବର ଗାଧାସ

45. ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବାରା ପରିସଂସ୍ଥା ସମସ୍ତିତି ବଜାୟ ରଖେ?

- (A) ପୋଷକ ଚକ୍ର
- (B) ଫେରନ୍ତା ସଂକେତ
- (C) ଏକ ତରଫା ପ୍ରବାହ
- (D) ଚକ୍ରାକାର ପ୍ରବାହ

46. ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପରିସଂସ୍ଥାର ଜୈବିକ ଓ ଅଜୈବିକ ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ ସଂଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରେ ?

- (A) ଜଳ
- (B) ଆଲୋକ
- (C) ସ୍ନେହସାର
- (D) ବାୟୁ

47. ଏକ ବ୍ୟବହୃତ ପାଣିବୋତଲର ପାଣି ସରିଯିବା ପରେ ସେଥିରେ ପୁଣିଥରେ ପାଣି ଭର୍ତ୍ତକରି ବ୍ୟବହାର କରାଗଲା । ଏହା 5R ନୀତିର କେଉଁ ନୀତି ଅଟେ?

- (A) ପୁନଃସୃଜଣ
- (B) ପୁନଃ ଉପଯୋଗ
- (C) ପୁନଃ ବ୍ୟବହାର
- (D) ସମ୍ବରଣ

48. ଆମେ ଆମର ଔଷଧ ଆବଶ୍ୟକତାର ପ୍ରାୟ କେତେ ଭାଗ ଜଙ୍ଗଲଠାରୁ ପାଇଥାଉ?

- (A) 30
- (B) 40
- (C) 50
- (D) 60

49. କରୋନା ଭୂତାଣୁର ଆକାର କିପରି ଅଟେ ?

- (A) ଲମ୍ବାଲିଆ
- (B) ଚାରିକୋଣିଆ
- (C) ଗୋଲାକାର
- (D) ତ୍ରିଭୁଜାକାର

50. ଶରୀରରେ ଅମ୍ଳଜାନର ସ୍ତର କମିଗଲେ ଓଠର ରଙ୍ଗ କିପରି ହୁଏ?

- (A) କଳା
- (B) ହଳଦିଆ
- (C) ନୀଳ
- (D) ଲାଲ

Subject : General Science (GSC)
MODEL QUESTION PAPER -4
Subjective Paper

ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ

Full Marks : 50
Time : 1 Hour 30 Min.

1a.	ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ପ୍ରତି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଓ ବ୍ରୁପରେ ମୌଳିକ ଗୁଡ଼ିକର ଯୋଜ୍ୟତା ଓ ଧାତବଗୁଣ କିପରି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥାଏ, ଉଲ୍ଲେଖ କର। କିମ୍ବା ହୀରା ଓ ଗ୍ରାଫାଇଟ୍ ଗଠନର ସଂରଚନା ଉଲ୍ଲେଖ କରି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଭୌତିକ ଓ ରାସାୟନିକ ଧର୍ମଗୁଡ଼ିକ ତୁଳନା କର।	[4]
1b.	ଆଲୋକର ପ୍ରତିସରଣର ନିୟମ ଲେଖ। ଏକ ମାଧ୍ୟମର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ଆଲୋକର ବେଗ ସହିତ କିପରି ସମ୍ପର୍କିତ ବୁଝାଅ। ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ କେଉଁ କେଉଁ କାରକ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ? କିମ୍ବା ପ୍ରତିରୋଧର ପଦ୍ଧତି ସଂଯୋଗ ଏବଂ ସମାନ୍ତରାଳ ସଂଯୋଗ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ। ଗୃହ ପରିପଥରେ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କରାଯାଏ କାହିଁକି?	[4]
2a.	ଅବତଳ ଲେନ୍ସ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ? ଏକ ଅବତଳ ଲେନ୍ସ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବସ୍ତୁ ଅନନ୍ତ ଦୂରତାରେ ଏବଂ ଅନନ୍ତ ଦୂରତା ଓ ଆଲୋକ କେନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଯେ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ରହିଲେ ଲେନ୍ସ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ଅବସ୍ଥାନ, ପ୍ରକୃତି ଓ ଆପେକ୍ଷିକ ଆକାର କିପରି ହୁଏ ଗଣ୍ଠିତ ଭାବେ ବୁଝାଅ। କିମ୍ବା ଏକ ପ୍ରିଜିମ୍ ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋକର ପ୍ରତିସରଣ କିପରି ହୁଏ ତିନି ସାହାଯ୍ୟରେ ବୁଝାଅ।	[3]
2b.	ଏକ ତାରର ପ୍ରତିରୋଧ (R), ଉଦ୍ଭ ତାରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ (L) ଓ ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଉପରେ କିପରି ନିର୍ଭର କରେ ଲେଖ, ଉଦ୍ଭ ତାରର ପ୍ରତିରୋଧତା ପାଇଁ ଏକ ସୂତ୍ର ନିର୍ଗମନ କର। କିମ୍ବା ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ର କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ? ଏହା ଏକ ସଦିଶ ରାଶି ନା ଅଦିଶରାଶି? ଏକ ସଲଖ ପରିବାହୀ ତାରରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେଲେ ସୃଷ୍ଟ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରକୃତି ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କର।	[3]

2c.	ଏକ ରାସାୟନିକ ଯୌଗିକ X, ସାବୁନ, କାଗଜ ଓ କାଚ କାରଖାନାରେ କଞ୍ଚାମାଲ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ। [3] Xର ଇଥାନୋଇକ୍ ଏସିଡ୍ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ଏକ ଲବଣ, ଜଳ ଓ ଅଜ୍ୱାରକାମ୍ଳ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ। (i) Xକୁ ଚିହ୍ନଟ କର (ii) X ସହ ଇଥାନୋଇକ୍ ଏସିଡ୍ ସହ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ସମତୁଲ ସମୀକରଣଟି ଲେଖ। କିମ୍ବା ତାପୀୟ ବିଘଟନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ? ଏହାକୁ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ସହ ବୁଝାଅ।
3a.	ଦହି ଓ ଖଟା ଜିନିଷକୁ କାହିଁକି ପିତ୍ତଳ ବା ତମ୍ବା ପାତ୍ରରେ ରଖାଯାଏ ନାହିଁ? ଦୁଇଟି ବାକ୍ୟରେ ବୁଝାଅ। [2] କିମ୍ବା $\text{CuO(s)} + \text{H}_2(\text{g}) \rightarrow \text{Cu(s)} + \text{H}_2\text{O(g)}$ ଉପରୋକ୍ତ ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣଟିରେ କେଉଁଟି ଜାରିତ ହୋଇଛି ଓ କେଉଁଟି ବିଜାରିତ ହୋଇଛି? ଏଠାରେ କେଉଁଠି ଜାରକ ଓ କେଉଁଟି ବିଜାରକ?
3b.	ଗୋଟିଏ ସବଳ ଅମ୍ଳ ଓ ସଜଳ କ୍ଷାରକର ନାମ ଲେଖ। ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଯୋଗୁଁ ସୃଷ୍ଟି ଲବଣର [2] ସଙ୍କେତ ଲେଖ। ଏହି ଲବଣର PH ମୂଲ୍ୟ କେତେ? କିମ୍ବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସଂଯୋଜୀ ଯୌଗିକ ଓ ସହ ସଂଯୋଜୀ ଯୌଗିକ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ।
3c.	ଏନୋଡାଇଜିଂ ପ୍ରଣାଳୀ କ'ଣ? ବୁଝାଅ [2] କିମ୍ବା ମେଣ୍ଟେଲିଫ୍ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ କୁ କାହିଁକି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇପାରି ନାହିଁ?
3d.	ବୈଦ୍ୟୁତିକ ମୋଟରରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ ବ୍ରଶ୍ମର କାର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ? [2] କିମ୍ବା ଚକ୍ଷୁର କେଉଁ ଅବସ୍ଥାକୁ ମୋଟିଆ ବନ୍ଧୁ କୁହାଯାଏ ଓ ଏଥିଯୋଗୁଁ କେଉଁ ଅସୁବିଧା ହୁଏ ଓ ଏହାର ଉପଚାର କିପରି କରାଯାଇପାରିବ?

- 4a. ବିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଧୁନିକ ମତଗୁଡ଼ିକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କର। [4]
- କିମ୍ବା**
- ଜୁଆର ଶକ୍ତି କ'ଣ? ଏଥିରୁ କିପରି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କରାଯାଏ ଏବଂ ଆମ ଦେଶର କେଉଁଠାରେ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି?
- 4b. ଯାବନ୍ଧାରଯାନ ଚକ୍ର କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଏ, ବର୍ଣ୍ଣନା କର। (ଚିତ୍ର ଅନାବଶ୍ୟକ) [4]
- କିମ୍ବା**
- ବୃହତ୍ ନଦୀବନ୍ଧ ଯୋଜନା ଯୋଗୁଁ ଆମକୁ କେଉଁ କେଉଁ ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ?
- 5a. ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦ୍‌ପିଣ୍ଡର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଗଠନର ଏକ ନାମାଙ୍କିତ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର। (ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନାବଶ୍ୟକ) [3]
- କିମ୍ବା**
- ମନୁଷ୍ୟର ଶ୍ଵାସତନ୍ତ୍ର ଏକ ନାମାଙ୍କିତ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର। (ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନାବଶ୍ୟକ)
- 5b. ମେଣ୍ଟେଲଙ୍କ ଏକ ସଙ୍କରଣ ଓ ଦ୍ଵି ସଙ୍କରଣ ପରୀକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣାୟ। [3]
- କିମ୍ବା**
- ସାମୁଦ୍ରିକ ତାପଜ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ଓ ଭୂତାପଜ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣାୟ।
- 5c. ନିଉରୋହାଇପୋଥାଲ୍ୟାମ୍ପରୁ କ୍ଷରିତ ହରମୋନଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର। [3]
- କିମ୍ବା**
- ଉଦ୍ଭିଦର ଚିପ୍ସ ପୋଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର।
- 6a. ବେଙ୍ଗ ଡା'ର ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ କେଉଁ କେଉଁ ଉପାୟରେ ଶ୍ଵାସକ୍ରିୟା କରେ? [2]
- କିମ୍ବା**
- ଶିରା ଓ ଧମନୀ ମଧ୍ୟରେ ୨ଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣାୟ

6b. ସାଇଜୋଗୋନି ଏକ କି ପ୍ରକାର ବିଭାଜକ? ଏହା କିପରି ହୋଇଥାଏ? [2]

କିମ୍ବା

ଶରୀରରେ ବୃଦ୍ଧି କେଉଁ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମାଧ୍ୟମରେ ଅଳ୍ପ ପରିବେଶରେ ସଫଳତା ବଢ଼ାଇ ରଖେ?

6c. ପୋଷକ ଚକ୍ର କହିଲେ 'ଶ' ବୁଝାଏ? ଏହାର ପ୍ରବାହ କିପରି ଅଟେ? [2]

କିମ୍ବା

କୋଭିଡ୍-19ର ଜୀବନ ଚକ୍ର କେଉଁ କେଉଁ ସୋପାନ ଦେଇ ଗତି କରେ?

6d. ସାମାଜିକ ବନ ପ୍ରକଳ୍ପ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଏ? [2]

କିମ୍ବା

RTPCR ପ୍ରଣାଳୀର ପୂରା ନାମ କ'ଣ? ରୋଗର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଯିବାର କେତେଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ପରୀକ୍ଷା କରାଗଲେ ସଫଳତା ମିଳିଥାଏ?

Subject : Social Science (SSC)
Model Question Paper – 4
Objective Paper

Full Marks :- 50

Time:- 1 hour

ଇତିହାସ ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

1. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାରତୀୟ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ ଇତିହାସରେ ଜାଲିଆନାୱାଲାବାଗ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡର ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ ପ୍ରତିପାଦିତ କରୁଛି ?
 - (A) ଏହି ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ଏକ ଛୋଟ ଘଟଣା ଓ ପ୍ରଭାବହୀନ ଥିଲା ।
 - (B) ଏହି ଘଟଣା ଭାରତୀୟ ନେତୃତ୍ଵମାନଙ୍କୁ ଏକାଠି କରିପାରିଥିଲା ଓ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମକୁ ବୃଦ୍ଧି କରିଥିଲା ।
 - (C) ଏହି ଘଟଣା ପରେ ଭାରତୀୟମାନେ କମ୍ ସଂଖ୍ୟାରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।
 - (D) ଏହି ଘଟଣାରେ ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନର ସ୍ଵଚ୍ଛତା ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥିଲା ।
2. ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ସହ ମତଭେଦ ପରେ ସୁଭାଷ ଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷ ଗଠନ କରିଥିବା ରାଜନୈତିକ ଦଳର ନାମ କ'ଣ ଥିଲା ?
 - (A) ଫରଘାଡ଼ କ୍ଲବ୍
 - (B) ସ୍ଵାଧୀନ ଭାରତ ସୈନ୍ୟ ବାହିନୀ
 - (C) ଭାରତୀୟ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଘ
 - (D) ଆଜାଦ ହିନ୍ଦ ଫଉଜ
3. ନୂତନ ସମ୍ବିଧାନର ପ୍ରଥମ ପରିଶିଷ୍ଟରେ ସୂଚୀତ ତାଲିକାରେ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟକୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଥିଲା?
 - (A) 'କ' ଶ୍ରେଣୀ
 - (B) 'ଖ' ଶ୍ରେଣୀ
 - (C) 'ଗ' ଶ୍ରେଣୀ
 - (D) 'ଘ' ଶ୍ରେଣୀ
4. ବର୍ଦ୍ଧୋଲିଠାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବା କଂଗ୍ରେସ କାର୍ଯ୍ୟକାରିଣୀ ବୈଠକରେ କେଉଁ ଘୋଷଣା ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇଥିଲା ?
 - (A) ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କୁ ସହଯୋଗ କରିବା
 - (B) ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ସ୍ଥଗିତ ରଖିବା
 - (C) ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ଦମନ କରିବା
 - (D) ଅସହଯୋଗ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି
5. ବ୍ରିଟିଶ ଗୋଲ୍ଡେନ୍‌ସ୍ଟୁଲ୍ ବୈଠକ 1931 ସେପ୍ଟେମ୍ବର 7 ରୁ ଡିସେମ୍ବର 1 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲଣ୍ଡନଠାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ସେହି ସମୟରେ ଇଂଲଣ୍ଡର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ କିଏ ଥିଲେ ?
 - (A) ଉଇନ୍‌ସ୍ଟନ ଚର୍ଚ୍ଚିଲ୍
 - (B) ଲର୍ଡ ମାଉଣ୍ଟବ୍ୟାଟେନ୍
 - (C) ସମ୍ରାଟ ପଞ୍ଚମ ଜର୍ଜ
 - (D) ରାମ୍‌ସେ ମାକ୍‌ଡୋଲଡ଼
6. ଭାରତରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ ଚାଲିଥିବା ସମୟରେ ଇଂରେଜ ସରକାର କାହାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ "କାଇଜର-ଇ-ହିନ୍ଦ" ଉପାଧି ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ?
 - (A) ସୁଭାଷ ଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷ
 - (B) ଜବାହର ଲାଲ ନେହେରୁ
 - (C) ମୋହନଦାସ କରମଚାନ୍ଦ ଗାନ୍ଧୀ
 - (D) ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର
7. ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟ ଜାଗରଣ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା ?
 - (A) ଉତ୍କଳ ହିତବାଦିନୀ ସଭା
 - (B) ଉତ୍କଳ ଉଲ୍ଲାସିନୀ ସଭା
 - (C) ଉତ୍କଳ ପ୍ରାଦେଶିକ ସଭା
 - (D) ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଉଦ୍ଧତ ବିଧାୟିନୀ ସଭା

8. ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶାକୁ ଏକତ୍ରୀକରଣ କରିବା ପାଇଁ କନିକା ରାଜା ରାଜେନ୍ଦ୍ରନାରାୟଣ ଭଞ୍ଜଦେଓ କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିଥିଲେ ?
 (A) ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ
 (B) କର୍ମବୀର ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ
 (C) ମଧୁସୂଦନ ଦାସ
 (D) ବିଶ୍ଵନାଥ ଦାସ
9. ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କମିଟିର ସହଯୋଗୀ ସଦସ୍ୟ କିଏ ନ ଥିଲେ ?
 (A) ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ସିନ୍ହା
 (B) ସି.ଭି. ଏସ୍ ନରସିଂହରାଜୁ
 (C) କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଗଜପତି ନାରାୟଣ ଦେବ
 (D) ନନ୍ଦକୃଷ୍ଣ ଦାସ
10. ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ସମ୍ପର୍କରେ ଇଂରେଜମାନେ କେବେ ଶ୍ଵେତପତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ?
 (A) ୧୯୩୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୭
 (B) ୧୯୩୨ ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୭
 (C) ୧୯୩୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୧
 (D) ୧୯୩୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୮
11. ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର ୩୨୯ ଧାରାରେ କେଉଁ ପ୍ରଥା ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ?
 (A) ଜାତିପ୍ରଥା
 (B) ସାର୍ବଜନୀନ ସାବାଳକ ଭୋଟ ପ୍ରଥା
 (C) ସାର୍ବଜନୀନ ଗୋଟି ଉଚ୍ଛେଦ ପ୍ରଥା
 (D) ଯୌତୁକ ପ୍ରଥା
12. 'ଯେଉଁ ସରକାରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି, ତାହାକୁ ଗଣତନ୍ତ୍ର କୁହାଯାଏ ।' ଏହା କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ମତ ଥିଲା ?
 (A) ସିଲି
 (B) ବି. ଆର. ଆମ୍ବେଦକର
 (C) ରଷ୍ଟ୍ରୋ
 (D) କାର୍ଲମାର୍କସ

13. ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ମିଶ୍ରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସର୍ବାର ପଟେଲଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ବଳିଷ୍ଠ ନେତୃତ୍ଵ ଓ ଦୃଢ଼ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ପାଇଁ କେଉଁ ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା ?
 (A) ଭାରତର ଲୌହମାନବ
 (B) ଭାରତର ବିସ୍ଫାରକ
 (C) ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ମିଶ୍ରଣର ଯୋଗ ସୂତ୍ରଧର
 (D) ଭାରତର ପର୍ଶୁରାମ
14. ଗଡ଼ଜାତ ଶାସନ କାଳରେ କେଉଁ ପ୍ରଜାମାରଣ ପ୍ରଥାରେ ରାଜକର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶ୍ରମଦାନ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା ?
 (A) ବେଠି
 (B) ବେଗାରୀ
 (C) ମାଗଣ
 (D) ରସଦ
15. ଭାରତରେ ଥିବା ଫରାସୀ ଶାସନାଧୀନ ଅନ୍ତଃକ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ଗଣଭୋଟ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବା ପାଇଁ କାହିଁକି ସ୍ଥିର କରାଯାଇଥିଲା ?
 (A) ଭାରତରେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଥିତି ମଜବୁତ କରିବାପାଇଁ
 (B) ଶାସନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ
 (C) ଭାରତ ସହିତ ମିଶିବା ପାଇଁ
 (D) ଭାରତରୁ ଅଲଗା ହେବା ପାଇଁ
16. ପଞ୍ଚମ ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା କାଳରେ ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା ହ୍ରାସ କରିବା ଓ ନିୟୁକ୍ତି ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ଆମ ଦେଶରେ କେଉଁ ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଥିଲା ?
 (A) ଜବାହର ରୋଜଗାର ଯୋଜନା
 (B) ସମ୍ବିତ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଉନ୍ନୟନ ଯୋଜନା
 (C) ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଜୟନ୍ତୀ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସ୍ଵରୋଜଗାର ଯୋଜନା
 (D) ସମ୍ବିତ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଉନ୍ନୟନ ଯୋଜନା
17. ଆମ ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ ସଡ଼କ ଦୁର୍ଘଟଣା କେତେ ପ୍ରତିଶତ କେବଳ ମାନବୀୟ ତ୍ରୁଟି ଯୋଗୁଁ ସଂଗଠିତ ହୋଇଥାଏ ?
 (A) ୮୦ ଭାଗ
 (B) ୯୦ ଭାଗ
 (C) ୯୫ ଭାଗ
 (D) ୯୭ ଭାଗ

18. ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟର ସମାନତା ଓ ସ୍ୱାଧୀନତାଜନିତ ଅଧିକାରରେ ଭାରତ ବିଶ୍ୱାସ କରେ। ଏକଥା କେଉଁ ନୀତିକୁ ବିରୋଧ କରି ଆମ ଦେଶରେ ସ୍ୱର ଉତ୍ତୋଳନ କରାଯାଇଥିଲା ?
 (A) ଘୃଣ୍ୟ ରାଜନୀତି
 (B) ବର୍ଣ୍ଣ ବୈଷମ୍ୟନୀତି
 (C) ପାରିବାରିକ ରାଜନୀତି
 (D) ସଙ୍ଗାସବାଦୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
19. ସ୍ୱାଧୀନତା ପରେ ଆଦିବାସୀ ବହୁଳ ଅଞ୍ଚଳରେ ମାଗଣା ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟାପକ କରିବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ଶହ ଶହ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଖୋଲି, ସେମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର କାମରେ ଲାଗିବା ଭଳି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ । ନିମ୍ନୋକ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
 (A) ଆଦର୍ଶ ବିଦ୍ୟାଳୟ
 (B) ଆଶ୍ରମ ବିଦ୍ୟାଳୟ
 (C) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ
 (D) ଧର୍ମାତ୍ମକ ବିଦ୍ୟାଳୟ
20. ଦୁର୍ଗଚଣା, ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଓ ଗୁରୁତର ରୋଗରେ ପୀଡ଼ିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଜରୁରୀକାଳୀନ ଅବସ୍ଥାରେ ତୁରନ୍ତ ସେବା ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ସରକାର କେଉଁ ସେବା ଯୋଜନାଟି ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ ?
 (A) ଜରୁରୀକାଳୀନ ଆୟୁଲ୍ୟାନ୍ସ ସେବା
 (B) ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ଜରୁରୀକାଳୀନ ଆୟୁଲ୍ୟାନ୍ସ ସେବା
 (C) ଓଡ଼ିଶା ଜରୁରୀକାଳୀନ ମେଡିକାଲ ଆୟୁଲ୍ୟାନ୍ସ ସେବା
 (D) ଓଡ଼ିଶା ତୁରନ୍ତ ଆୟୁଲ୍ୟାନ୍ସ ସେବା
21. ତୁମ୍ଭେ ଦେଉଥିବା ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ ବୋର୍ଡ ପରୀକ୍ଷାର ପରିଚାଳନା ନିମନ୍ତେ ୧୯୫୩ ମସିହାରେ ଓଡ଼ିଶା ସେକେଣ୍ଡାରୀ ଏଜୁକେଶନ ଏକ୍ଟ ବଳରେ ଏକ ପରିଷଦ ଗଠନ କରାଯାଇଥିଲା । ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଏହା କେଉଁ ପରିଷଦ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ ?
 (A) ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ
 (B) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ
 (C) ଭାରତୀୟ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ
 (D) ଓଡ଼ିଶା ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ

22. ଓଡ଼ିଶାରେ କେଉଁ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଜାତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ଭାବରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଥିଲା ?
 (A) ବୁର୍ଲା ଯାନ୍ତ୍ରିକ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ
 (B) ସରାଙ୍ଗ ସରକାରୀ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ
 (C) ରାଉରକେଲା ଆଞ୍ଚଳିକ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ
 (D) ସମ୍ବଲପୁର ଆଞ୍ଚଳିକ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ
23. ଓଡ଼ିଶାରେ କୃଷିର ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସହଯୋଗୀ ଭୂମିକା ନିର୍ବାହ କରିବା ନିମନ୍ତେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ନିଗମ କାର୍ଯ୍ୟରତ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିଗମ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏହି କ୍ଷେତ୍ରର ପରିସରଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
 (A) ଓଡ଼ିଶା କୃଷି ନିଗମ
 (B) ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ବିହନ ନିଗମ
 (C) ଓଡ଼ିଶା କୃଷି କ୍ରମୋଦ୍ଧତି ଓ ବିନିଯୋଗ ନିଗମ
 (D) ଓଡ଼ିଶା କୃଷି ଶିଳ୍ପ ନିଗମ
24. ପାକ୍ ପ୍ରଶାଳୀରେ ଥିବା କଳ୍ପତରୁ ବ୍ରୀପକୁ ନେଇ ଭାରତ ଓ ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ମଧ୍ୟରେ କନ୍ଦଳ ଉତ୍ପତ୍ତିଥିଲା । ଶ୍ରୀଲଙ୍କାର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶିରିମାଦେ ବନ୍ଦରନାୟକଙ୍କ ସହିତ ଭାରତର କେଉଁ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏଥିପାଇଁ ଏକ ରାଜିନାମା ହୋଇଥିଲା ?
 (A) ଶ୍ରୀମତୀ ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ
 (B) ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଜୀବ ଗାନ୍ଧୀ
 (C) ପଣ୍ଡିତ ଜବାହରଲାଲ୍ ନେହେରୁ
 (D) ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲାଲ୍ ବାହାଦୂର ଶାସ୍ତ୍ରୀ
25. ଭୁବନେଶ୍ୱର କେଉଁ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ୨୦୦୮ ରୁ ୨୦୧୧ ମସିହା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଭାରତ ଗସ୍ତରେ ଆସି ଉଭୟ ଦେଶର ଘନିଷ୍ଠତାକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିଥିଲେ ?
 (A) ଜିର୍ମାନେ ଖୋସର ନାମ୍ଜୟେଲ୍ ଖାଁଗରୁକ୍
 (B) ତେସରି ତୋବେ
 (C) ଲିୟୋଟେନ ଜିର୍ମାନୀ ଖାଇ ଥିଲ୍ଲେ
 (D) ଲେହେନ୍ଗୋ ଝୁଙ୍ଗ୍‌ସୋଗ୍

ଭୂଗୋଳ ଓ ଅର୍ଥନୀତି

26. ସାରିକ୍ସା ବନ୍ୟଜୀବ ଅଭୟାରଣ୍ୟ ଭାରତର କେଉଁ ରାଜ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ?
 (A) ଗୁଜୁରାଟ
 (B) ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ
 (C) ତ୍ରିପୁରା
 (D) ରାଜସ୍ଥାନ
27. ବାଟାବର୍ତ୍ତ ଓ ଉଚ୍ଚତୁଆର ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରତିରୋଧକ ବଳୟ ବା ଆଶ୍ରୟ ବଳୟ ପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଅରଣ୍ୟର ନାମ କ'ଣ ହୋଇପାରେ ?
 (A) ମୌସୁମୀ ଅରଣ୍ୟ
 (B) ଆଲପାଇ ଅରଣ୍ୟ
 (C) ଜୁଆରିଆ ଅରଣ୍ୟ
 (D) ଚିରହରିତ ଅରଣ୍ୟ
28. କୃଷକମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଲାଭମାତ୍ରା ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଉତ୍ପାଦିତ ଦ୍ରବ୍ୟର ବରଦାମ ବୃଦ୍ଧି କରିଥାନ୍ତି । ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ମୁଦ୍ରାସ୍ବାତି ଅଟେ ?
 (A) ଚାହିଦା - ଆକର୍ଷଣ ମୁଦ୍ରାସ୍ବାତି
 (B) ମୂଲ୍ୟ - ପ୍ରଣୋଦିତ ମୁଦ୍ରାସ୍ବାତି
 (C) ଯୋଗାଣ - ଅଭିଯାତ ମୁଦ୍ରାସ୍ବାତି
 (D) ଚାହିଦା - ପ୍ରଣୋଦିତ ମୁଦ୍ରାସ୍ବାତି
29. ଓଡ଼ିଶାର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଜିଲ୍ଲାର ଯୋଡ଼ା ଅଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚମାନର କୋଇଲା ମିଳିଥାଏ । ଏହା ବର୍ଣ୍ଣନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁ ସମ୍ବଳର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଅଟେ ?
 (A) ଗଢ଼ିତ ସମ୍ବଳ
 (B) ଅକ୍ଷୟ ସମ୍ବଳ
 (C) ସର୍ବତ୍ର ସୁଲଭ ସମ୍ବଳ
 (D) ସ୍ଥାନୀୟ ସମ୍ବଳ
30. ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ ପରିବେଶରେ ଜଳବାୟୁରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ବୃଷ୍ଟିପାତରେ ଅନିୟମିତତା ଓ ତାପମାତ୍ରାରେ ବୃଦ୍ଧି ପରିଲକ୍ଷିତ ହେବାର କାରଣ କ'ଣ ?
 (A) କୃଷିଭୂମିର ପରିମାଣ ବୃଦ୍ଧି
 (B) ଅରଣ୍ୟଭୂମିର ପରିମାଣ ହ୍ରାସ
 (C) କୃଷି-ଅଲଭ୍ୟ ଭୂମିର ଅତ୍ୟଧିକ ବ୍ୟବହାର
 (D) ପତିତ ଭୂମିର ଆୟତନ ହ୍ରାସ

31. ଜଣେ ମାଲି ଦେଖିଲା ଯେ ବଗିଚାରେ ଗଛଗୁଡ଼ିକର ସଠିକ୍ ବୃଦ୍ଧି ହେଉନାହିଁ, କାରଣ ଏହାର ମୃତ୍ତିକାର ଜଳ ଧାରଣ କ୍ଷମତା କମ୍ ଅଟେ । ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ମୃତ୍ତିକା ଅଟେ ?
 (A) ମରୁସ୍ଥଳୀ ମୃତ୍ତିକା
 (B) ଲାଟେରାଇଟ୍ ମୃତ୍ତିକା
 (C) କୃଷ୍ଣ ମୃତ୍ତିକା
 (D) ପତ୍ତୁ ମୃତ୍ତିକା
32. ପିଟ୍ କୋଇଲା ଏକ ନିମ୍ନମାନର କୋଇଲା କାହିଁକି ?
 (A) ପିଟ୍ କୋଇଲାରେ ଅଙ୍ଗାରକର ମାତ୍ରା ଶତକଡ଼ା ୫୦ ଭାଗରୁ କମ୍
 (B) ପିଟ୍ କୋଇଲାରେ ଅଙ୍ଗାରକର ମାତ୍ରା ଶତକଡ଼ା ୫୦ ରୁ ୭୦ ମଧ୍ୟରେ
 (C) ପିଟ୍ କୋଇଲାରେ ଅଙ୍ଗାରକର ମାତ୍ରା ୭୦% ରୁ ୭୦%
 (D) ପିଟ୍ କୋଇଲାରେ ଅଙ୍ଗାରକର ପରିମାଣ ୯୦% ରୁ ୯୫%
33. ଆଲୁମିନିୟମରୁ ସୃଷ୍ଟି ପଦାର୍ଥକୁ ନେଇ ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଗୋଟିଏ କାରଖାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଛି, ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଖଣିଜ ମିଳୁଥିବାରୁ ଏହା ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି ?
 (A) ଲିଗନାଇଟ୍
 (B) ବକ୍ସାଇଟ୍
 (C) କ୍ରୋମାଇଟ୍
 (D) ହେମାଟାଇଟ୍
34. ତୁମ ଗ୍ରାମରେ ବିଦ୍ୟୁତଶକ୍ତି ଉପଲବ୍ଧ ନାହିଁ । ତୁମେ ଏହାର ହଠାତ୍ ସମାଧାନ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସ ନିର୍ମାଣ କରିବା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବ ?
 (A) ଜଳ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉତ୍ପାଦନ କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାପନ
 (B) ଛାତ ଉପରେ ସୋଲାର ପ୍ୟାନେଲ୍ ସ୍ଥାପନ
 (C) ଆଣବିକ ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାପନ
 (D) କୋଇଲା ଡାମ୍ ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାପନ

35. କେଉଁ ନଦୀଟି ଉତ୍ପତ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ନଦୀଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଅଟେ ?
 (A) ଗଙ୍ଗା
 (B) ଯମୁନା
 (C) ଗୋଦାବରୀ
 (D) ବ୍ରହ୍ମପୁତ୍ର
36. ମାର୍ବଲ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଶାଳାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
 (A) ଆଗ୍ନେୟ
 (B) ଅବଶିଷ୍ଟ
 (C) ସ୍ବରାତ୍ତ
 (D) ରୂପାନ୍ତରିତ
37. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କାରଣ ହେତୁ ଖାଉଟି ଶୋଷଣର ପ୍ରତିକାର ନିମନ୍ତେ ରାମବାବୁ ଖାଉଟି ଅଦାଲତର ଦ୍ବାରକ୍ଷ ହୋଇପାରିଲେ ନାହିଁ ?
 (A) କିଣିଥିବା ଦ୍ରବ୍ୟରେ ନିରାପତ୍ତା ଚିହ୍ନ ଥିଲା।
 (B) ନିଜର ପସନ୍ଦ ମୁତାବକ ଦ୍ରବ୍ୟଟି କିଣି ଥିଲେ।
 (C) କିଣିବାବେଳେ ଦୋକାନୀ ଠାରୁ ରସିଦ୍ ଆଣିନଥିଲେ।
 (D) କିଣିଥିବା ଜିନିଷଟି ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟବାନ ଥିଲା।
38. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଦୁଇଟି ରାଜ୍ୟବେଳ ମହାନଦୀ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଛି ?
 (A) ଓଡ଼ିଶା ଓ ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶ
 (B) ଝାଡ଼ଖଣ୍ଡ ଓ ଓଡ଼ିଶା
 (C) ଛତିଶଗଡ଼ ଓ ଓଡ଼ିଶା
 (D) ଓଡ଼ିଶା ଓ ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗ
39. ବାଣିଜ୍ୟିକ କୃଷିରେ ଅଧିକ ଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା କେଉଁ ଉପାଦାନଟି ଭିନ୍ନ ଅଟେ ?
 (A) ଅଧିକ ଅମଳକ୍ଷମ ବିହନ
 (B) ଉପଯୁକ୍ତ ରାସାୟନିକ ସାରର ପ୍ରୟୋଗ
 (C) ଆବଶ୍ୟକୀୟ କୀଟନାଶକ ଔଷଧର ପ୍ରୟୋଗ
 (D) ସମୁଚିତ ବଜାର ଓ ପରିବହନ ବ୍ୟବସ୍ଥା

40. ଭାରତର ପ୍ରୟୋଜନଭିତ୍ତିକ କୃଷି ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ହେବ ?
 (A) କମ ସଂଖ୍ୟକ କୃଷକ ଏହି କୃଷି କରନ୍ତି।
 (B) ଏହା ଏକ ପୁରାତନ କୃଷି ପଦ୍ଧତି ।
 (C) ଏହି କୃଷିରେ ମୌସୁମୀ ପ୍ରବାହର ଆବଶ୍ୟକତା କମ ଥାଏ ।
 (D) ଏହା ବୃହତ ଚାଷୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକ ଆଦୃତ।
41. ସନ୍ତୋଷ ଓ ପ୍ରଣବ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀର ଦୁଇସାଙ୍ଗ । ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରଣବକୁ କହିଲା, ଆମ ଗ୍ରାମ ନିକଟରେ ଏକ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ଅଧିକ କର୍ମାମାଲର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି ଓ ଏଠାରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକ ଓଜନଦାର ଅଟେ । ତେବେ କହିଲୁ ସାଙ୍ଗ, ଆମ ଭୁଗୋଳ ବହି ଅନୁସାରେ ଆକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା କି ପ୍ରକାରର ଶିଳ୍ପ ଅଟେ ?
 (A) ବୃହତ୍ ଶିଳ୍ପ
 (B) ଭାରୀ ଶିଳ୍ପ
 (C) ରାଷ୍ଟ୍ରାୟତ ଶିଳ୍ପ
 (D) ମିଳିତ ଶିଳ୍ପ
42. ତୁମ ସାଙ୍ଗ ସୌମ୍ୟର ଘର NTPC ନିକଟ ଏକ ଗ୍ରାମରେ। ସେ ପରିବେଶ ସଂରକ୍ଷଣ ନିମନ୍ତେ ଏହି ସଂସ୍ଥା ଦ୍ବାରା ହେଉଥିବା କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଟିକୁ ସେଠାରେ ଦେଖିବ ନାହିଁ ?
 (A) ପାଇଁଶର ବ୍ୟବହାର ଦ୍ବାରା ପ୍ରଦୂଷଣ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ।
 (B) ପୋଖରୀ ସୃଷ୍ଟିକରି ପ୍ରଦୂଷଣ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ।
 (C) ପୁରାତନ ପଦ୍ଧତିରେ ଯନ୍ତ୍ରାଂଶଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର
 (D) ପରିବେଶ ସୁରକ୍ଷାର ଅନୁଧ୍ୟାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା
43. ପୁଷ୍ପା ତା' ସାଙ୍ଗ ମଧୁକୁ କହିଲା, ୧୯୯୧ ମସିହା ପରଠାରୁ ଭାରତରେ ଏକ ନୂତନ ଆର୍ଥିକ ନୀତି ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଇଛି । ଏହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅନୁସାରେ ଏଥିରେ ସରକାରୀ କଟକଣାକୁ କୋହଳ ଓ କୌଣସି ଦ୍ରବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦେଶର ଏକଚାଟିଆ ଅଧିକାର ହୋଇ ରହିନାହିଁ, ତେବେ କହିଲୁ ସାଙ୍ଗ, ଏହା ଆମ ଆର୍ଥିକ ନୀତିର କେଉଁ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ?
 (A) ସହରୀକରଣ
 (B) ଉଦାରୀକରଣ
 (C) ଘରୋଇକରଣ
 (D) ବ୍ୟବସାୟୀକରଣ

44. ଷଷ୍ଠ ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାରେ ଜଣେ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ବୈଜ୍ଞାନିକ ମୁଣ୍ଡପିଛା କେତେ କ୍ୟାଲୋରୀଯୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟସାରର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ?
- (A) ୨୧୦୦
(B) ୨୦୦୦
(C) ୨୩୦୦
(D) ୨୪୦୦
45. ଲୁହାପଥର ପରିବହନ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପାଇପଲାଇନଟି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଛି ?
- (A) ନହରକାଟିଆ-ଚୁନାମାଟି-ବରାଉଣୀ
(B) ହଳଦିଆ-ପାରାଦ୍ୱୀପ
(C) ବଇଲାଡିଲା – ବିଶାଖାପାଟଣା
(D) ମୁମ୍ବାଇ-ଆଳଲେଶ୍ୱର-କୋୟାଲି
46. ଭାରତର ପୂର୍ବ ଉପକୂଳରେ ଥିବା ବନ୍ଦରଗୁଡ଼ିକୁ ଉତ୍ତରରୁ ଦକ୍ଷିଣକୁ ସେମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥିତି କ୍ରମରେ ସଜାଅ ।
- (A) କୋଲକାତା- ପାରାଦ୍ୱୀପ-
ତୁଟିକୋରିନ-ଚେନ୍ନାଇ
(B) ପାରାଦ୍ୱୀପ-କୋଲକାତା-ଚେନ୍ନାଇ-
ତୁଟିକୋରିନ
(C) ପାରାଦ୍ୱୀପ-କୋଲକାତା-
ତୁଟିକୋରିନ ଚେନ୍ନାଇ
(D) କୋଲକାତା- ପାରାଦ୍ୱୀପ-
ଚେନ୍ନାଇ- ତୁଟିକୋରିନ

47. କୌଣସି ବିପତ୍ତି, ବିପର୍ଯ୍ୟୟର ରୂପ ନେବାର କାରଣଟି ଚିହ୍ନଟ କର ।
- (A) ଉପଯୁକ୍ତ ସୂଚନା ବ୍ୟବସ୍ଥା ।
(B) ଉନ୍ନତ ଜୀବନ ଧାରଣର ମାନ ।
(C) ପ୍ରାକ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ଥିବା ତଥା ଅସହାୟ ଗୋଷ୍ଠୀ ।
(D) ଉପଯୁକ୍ତ ସୁରକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ।
48. ସ୍ଥାନୀୟଭାବେ ଘୃଷ୍ଣିତ ସଂଗଠିତ ହେବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କାରଣଟି ଉପଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ?
- (A) ଅଧିକ ବାୟୁ ଚାପ ।
(B) ବାୟୁର ନିମ୍ନଗତି ।
(C) ପୃଷ୍ଠ ମେଘସୃଷ୍ଟି ।
(D) ଅଧିକ ବାୟୁ ତପମାତ୍ର ସହ ପୃଷ୍ଠ ମେଘସୃଷ୍ଟି ।
49. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମାଧ୍ୟମରେ ଆର୍ଥିକ ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରିବ ?
- (A) ବର୍ଜ୍ୟବସ୍ତୁ ବୃଦ୍ଧି ।
(B) ପ୍ରକ୍ରିୟାଗତ ଉତ୍କୃଷ୍ଟିକରଣ ।
(C) ଉତ୍ପାଦନ ହ୍ରାସ ।
(D) ଉପଯୁକ୍ତ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ ।
50. ଦେଶର ଆର୍ଥିକ ପ୍ରଗତି ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ଦୁଇଟି ଏକାନ୍ତ ଜରୁରୀ ?
- (A) ଶିଳ୍ପାୟନ ଓ ବାଣିଜ୍ୟ
(B) ଶିଳ୍ପାୟନ ଓ ସହରୀକରଣ
(C) କୃଷି ଓ ସହରୀକରଣ
(D) କୃଷି ଓ ଗମନାଗମନ

Subject : Social Science (SSC)
Model Question Paper – 4
Subjective Paper

Full Marks :- 50
Time:- 1 Hour 30 Min.

ଇତିହାସ ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

1. (a) ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରାପ୍ତି ପରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର କ୍ରମବିକାଶ ବିଷୟରେ ଅଲୋଚନା କର। [୧×୫]

କିମ୍ବା

ଓଡ଼ିଶାରେ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ୱିତୀୟାର୍ଦ୍ଧରେ ଗଠିତ ହୋଇଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଜାତୀୟ ଜାଗରଣକୁ କିପରି ବଳବତ୍ତର କରିଥିଲା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- (b) ଏକବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଦଶକରେ ଓଡ଼ିଶାରେ କେତୋଟି ଘରୋଇ ମେଡ଼ିକାଲ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଥିଲା ? ସେଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ନାମରେ ପରିଚିତ ଥିଲା ? [୧×୪]

କିମ୍ବା

ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟାପାରୀମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷିତ କରିବାକୁ ହେଲେ, କେଉଁ ଚାରୋଟି ମୁଖ୍ୟ ସୁବିଧା ଯୋଗାଇ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ?
2. (a) ୧୯୪୭ ମସିହାରେ ଭାରତ ସ୍ୱାଧୀନ ତଥା ବିଭାଜନ ହେବା ସମୟରେ ଭାରତ ଓ ପାକିସ୍ତାନ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ସବୁ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ନେଇ ମନୋମାଳିନ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା ? [୩ × ୩]

କିମ୍ବା

ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରାପ୍ତିପରେ ଓଡ଼ିଶାରେ 'ଶିଶୁ ବିକାଶ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ' ପାଇଁ ସରକାର ନେଇଥିବା ପଦକ୍ଷେପ ଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର।
- (b) ସ୍ୱାଧୀନତା ପରେ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ଲୋକଙ୍କ କର୍ମନିଯୁକ୍ତିକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେବାପାଇଁ ସରକାର ନେଇଥିବା ତିନିଗୋଟି ପଦକ୍ଷେପ ଲେଖ । [୩ × ୩]

କିମ୍ବା

ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କୁ ସାମାଜିକ ନିରାପତ୍ତା ଉପଲବ୍ଧି କରାଇବା ପାଇଁ ଉଭୟ କେନ୍ଦ୍ର ଓ ରାଜ୍ୟ ସରକାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରୁଥିବା ମୁଖ୍ୟ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ।

- (c) ଭାରତ-ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ଉନ୍ନତି ଆଣିବା ପାଇଁ ଆମେରିକାର କେଉଁ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଓ କେବେ ପ୍ରୟାସ କରିଥିଲେ ? ସେ କାହାର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କେଉଁ ମତ ପୋଷଣ କରିଥିଲେ ?

କିମ୍ବା

ଆମ ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ ଗାଡ଼ିସଂଖ୍ୟାର କେତେଭାଗ ସ୍କୁଟର, ମୋଟର ସାଇକେଲ ଭଳି ବ୍ୟକ୍ତିଗତଯାନ ରହିଛି ? କେଉଁ ସବୁ ସାର୍ବଜନୀନ ଗାଡ଼ି ବ୍ୟବହାର କଲେ ଆମେ ଇନ୍ଦ୍ରନି ସଂରକ୍ଷଣ କରିପାରିବା ?

3. (a) ସ୍ବାଧୀନତା ପରେ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତିର ମୂଳମନ୍ତ୍ର କ'ଣ ଥିଲା ଓ କେବେ ଯୁକ୍ତ ଅର୍ଥନୀତି ଯୁଗ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ? [9 × 8]

କିମ୍ବା

୧୯୭୫ ଅପ୍ରିଲ ୧୯ ରେ ଭାରତ ତିଆରି ପ୍ରଥମ କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହର ନାମ କ'ଣ ଓ ଏହା ଉତ୍ତ୍ରେପଣ ପାଇଁ ରୁଷିଆର କେଉଁ ଉତ୍ତ୍ରେପଣ କେନ୍ଦ୍ରର ସାହାଯ୍ୟ ନିଆଯାଇଥିଲା ?

- (b) ବିନାୟକ ନରସିଂ ଭାବେ ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁ ଆନ୍ଦୋଳନ ସହ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଥିଲେ ? ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ମାଧ୍ୟମରେ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ରୁଦ୍ଧ ଦିଆଯାଇଥିଲା ?

କିମ୍ବା

ଆମ ରାଜ୍ୟର ସହରାଞ୍ଚଳରେ ବେକାର ଯୁବକଯୁବତୀଙ୍କ କର୍ମସଂସ୍ଥାନ ପାଇଁ କେବେ ଓ କେଉଁ ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଥିଲା ?

- (c) ସୋଭିଏତ୍ ରକ୍ଷରେ ଭାରତର କେଉଁ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଓ କେବେ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ସହବସ୍ଥାନ ନୀତିର ପ୍ରସାର କରାଇଥିଲେ ?

କିମ୍ବା

୨୦୧୯ ମସିହା ସଂଶୋଧିତ ମୋଟର ଯାନ ଆକ୍ଟରେ ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେଉଁ ଦୁଇଟି ସୁରକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ କରିବା ପାଇଁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

- (d) ୧୯୫୫ ମସିହାରେ କାହ୍ନାବୁ ନେଇ ଭାରତ ଓ ପାକିସ୍ତାନ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ପୁଜିଥିବା ବିବାଦରେ ବିଶ୍ୱର କେଉଁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ସମର୍ଥନ କରିଥିଲା ଓ ସେ କ'ଣ ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲା ?

କିମ୍ବା

“ଓଡ଼ିଶା ଗୁଡ଼ ସମରିଚାନ୍ ନୀତି” କେବେ ଓ କେଉଁ ଆଭିଯୁଷ୍ୟ ନେଇ ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଇଛି ?

ଭୂଗୋଳ ଓ ଅର୍ଥନୀତି

- 4 (a) ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କୃଷି କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ? ଦେଶର ଯେକୌଣସି ତିନୋଟି ଅଞ୍ଚଳରେ ହୋଇଥିବା ଏପ୍ରକାରର କୃଷି ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କର । [୪ × ୨]

କିମ୍ବା

ଭାରତରେ ସଡ଼କ ପଥକୁ କେତୋଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ? ଜାତୀୟ ରାଜପଥର ଏକ ବିବରଣୀ ଦିଅ ।

- (b) କଞ୍ଚାମାଲର ବ୍ୟବହାର ଅନୁସାରେ ଶିଳ୍ପକୁ କେତେ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ଓ କ'ଣ କ'ଣ? ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅଲୋଚନା କର ।

କିମ୍ବା

ପୂର୍ଣ୍ଣଚକ୍ରର ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ଯୋଗ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ଅଲୋଚନା କର ।

- 5 (a) ଭାରତରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା କ୍ରାନ୍ତୀୟ ଚିରହରିତ ଅରଣ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର । [୩]

କିମ୍ବା

ଭାରତରେ ଦେଖା ଯାଉଥିବା ବିପଦଗ୍ରସ୍ତ ଜାତିର ପ୍ରାଣୀ ଓ ଦୁର୍ଲଭ ଜାତିର ପ୍ରାଣୀ କାହାକୁ କୁହନ୍ତି ଉଦାହରଣ ସହ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- (b) ଭାରତରେ ନଦୀ ବନ୍ଧ କିପରି ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ଓ ପରିଚାଳନାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । [୩]

କିମ୍ବା

ଭାରତରେ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକର ସଂରକ୍ଷଣ କାହିଁକି ଆବଶ୍ୟକ ?

- (c) ବିଶ୍ୱର ବାଣିଜ୍ୟ କାରବାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ପାଇଁ କେଉଁ ମସିହାରେ ବିଶ୍ୱ ବାଣିଜ୍ୟ ସଂଗଠନ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି ? ଏହି ସଂଗଠନର ଯେକୌଣସି ୨ଟି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପରେ ଅଲୋଚନା କର । [୩]

କିମ୍ବା

ଦରବୃଦ୍ଧି ସାଧାରଣତଃ କେଉଁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ ? ଦରବୃଦ୍ଧିକୁ କିପରି ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଇପାରିବ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

6	(a) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖି ଜାତୀୟ ନଦୀ ସଂଯୋଗୀକରଣ କିମ୍ବା ବୃକ୍ଷଜାଲ ଅମଳ ପ୍ରକଳ୍ପ	[9]
	(b) କାରଣ ଦର୍ଶାଅ - ଭୂମିକୁ ଏକ ମୌଳିକ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ବଳ କୁହାଯାଏ । କିମ୍ବା କୃଷ୍ଣ ମୃତ୍ତିକା କପା ଚାଷ ପାଇଁ ବିଶେଷ ଉପଯୋଗୀ ।	[9]
	(c) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖି ଶାଉଚି ସଚେତନତା କିମ୍ବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ଉତ୍କଟ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଏବଂ ଆପେକ୍ଷିକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ	[9]
	(d) ଶାଉଚି ଶୋଷଣର ଯେକୌଣସି ୨ଟି କାରଣ ଲେଖି । କିମ୍ବା ଅପମିଶ୍ରିତ ଦ୍ରବ୍ୟ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝି ଉଦାହରଣ ସହ ବୁଝାଅ ।	[9]